



# Educación durante el confinamiento

**ENCUESTA**

Mayo 2020

AMPA Colegio Público

Padre Poveda

# Presentación

Ofrecemos a continuación los datos de la encuesta que la AMPA del colegio Público Padre Poveda ha llevado a cabo a lo largo del mes de mayo de 2020, cuando ya se cumplían dos meses del confinamiento.

El objetivo es mostrar cómo las familias se han enfrentado a la exigente tarea de educar a los niños y niñas en casa durante estos meses, evaluar los procedimientos que el colegio ha llevado a cabo en ese periodo y ver cómo ambos elementos se han coordinado.

La encuesta se configuró tomando como modelo varios estudios de equipos de investigación universitarios que pretenden evaluar la transición a la enseñanza online en estos meses de reclusión doméstica. Respondieron a la encuesta 178 niños (100 familias con 1 hijo, 72 con dos hijos y 6 con tres hijos)

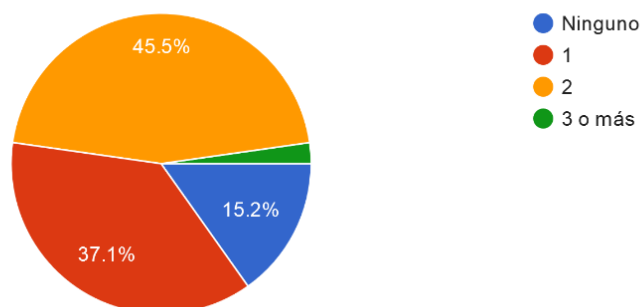
La estructura se divide en tres bloques: una primera parte que evalúa tanto la equipación como la capacitación informática de las familias, una segunda que mide la realidad de cada hijo en su relación con el colegio y una última parte propositiva en la que se invitaba a los encuestados a proponer soluciones, ofrecer ayuda o demandar apoyo.

Esperamos que sea una herramienta útil para detectar fortalezas y debilidades, identificar carencia y potenciar los puntos fuertes, así como para ofrecer respuesta a las necesidades de las familias y adaptar la educación a las capacidades reales de estas en caso de que se repitan situaciones semejantes.

# Contexto familiar y tecnológico

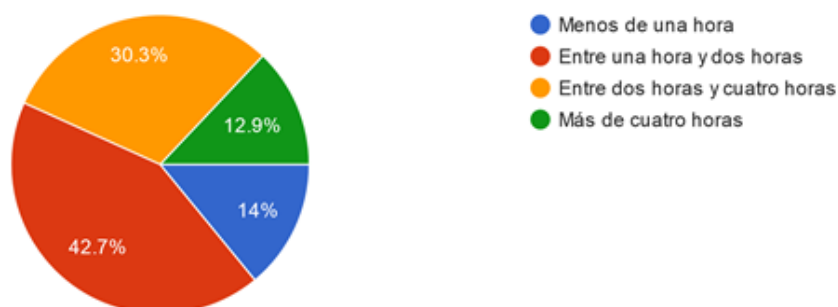
¿Cuántos adultos están teletrabajando en casa?

178 responses



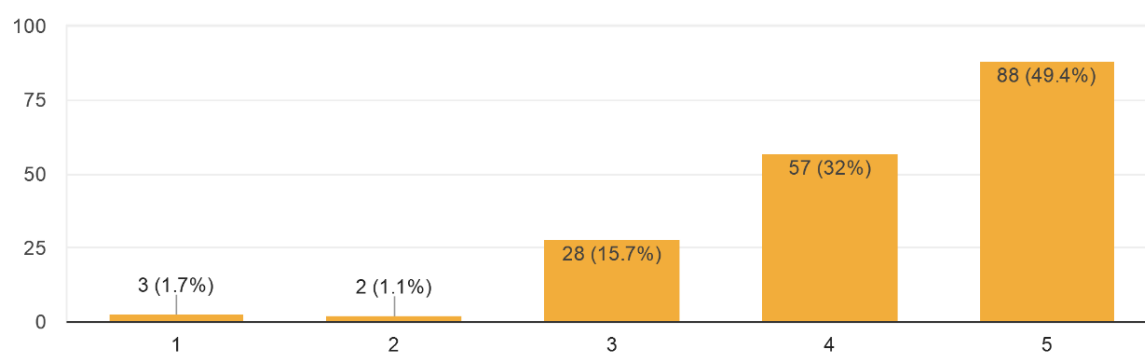
¿Cuántas horas al día disponen los adultos para ayudar a los niños con los asuntos del colegio?

178 responses



¿Los adultos de la casa se manejan bien con la informática?

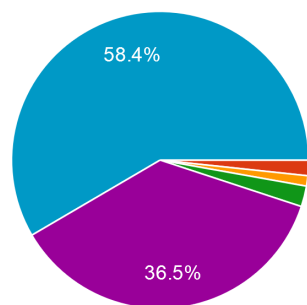
178 responses



1. No lo uso con facilidad; 5. Me manejo perfectamente

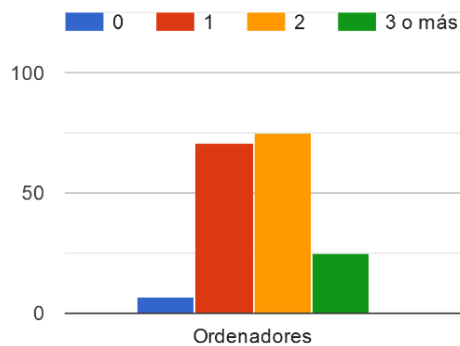
## ¿Cómo es la conexión a Internet?

178 responses



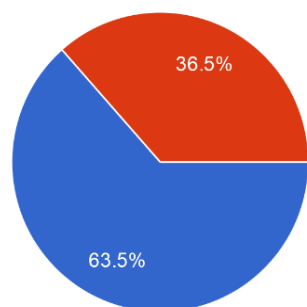
- No hay conexión en casa
- Solo tenemos conexión desde el móvil
- Mala, es difícil trabajar
- Regular, es necesario conectarse por turnos
- Buena, pero lenta si hay mucha gente conectada
- Muy buena, podemos estar todos conectados a la vez sin problema

## ¿Cuántos equipos hay en la casa?



## ¿Cada hijo puede disponer de un equipo para seguir el curso?

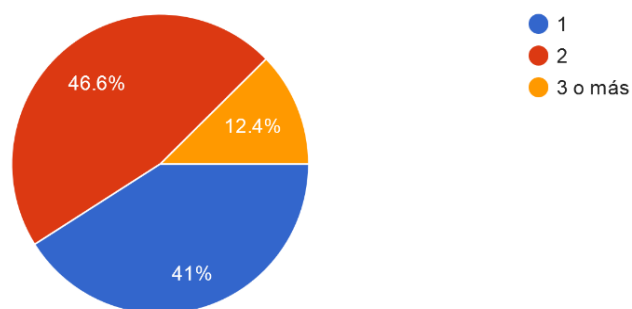
178 responses



- Sí
- No

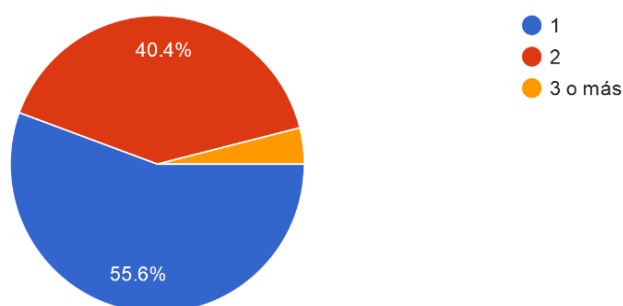
¿Cuántos niños en edad escolar hay en casa?

178 responses



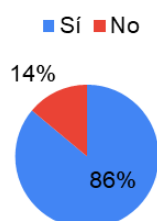
¿Cuántos hijos estudian en el Padre Poveda?

178 responses

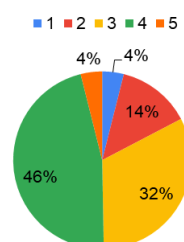


# TOTAL ENCUESTA

**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**



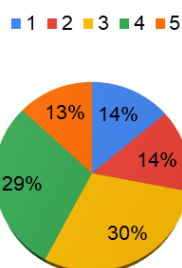
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**



1: No se entiende bien

5: Está muy claro

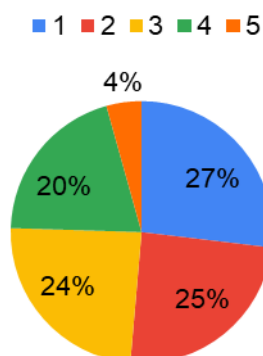
**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**



1: Es difícil

5: Es muy fácil

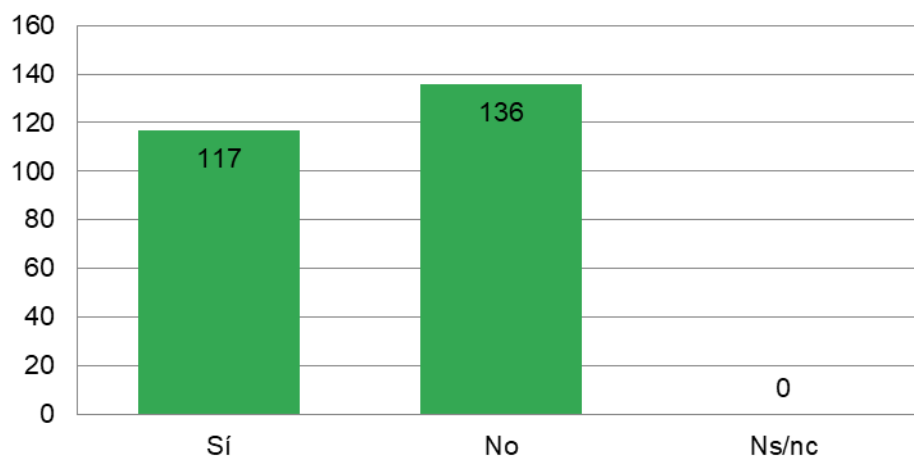
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**



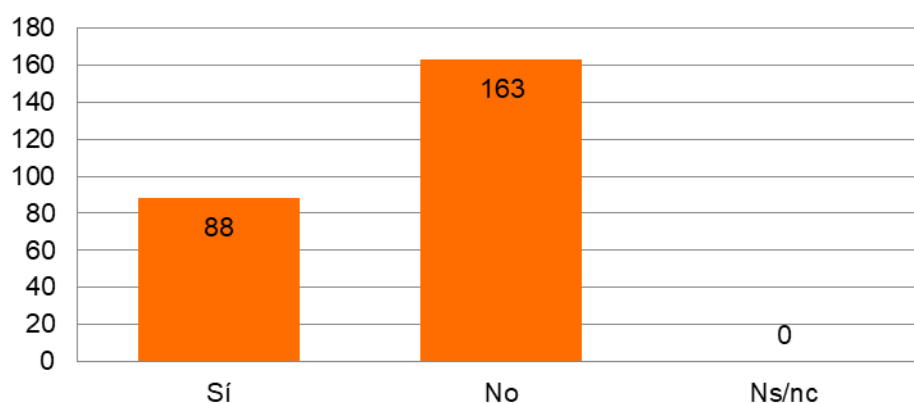
1: Necesitan muchas explicaciones

5: No necesitan explicaciones

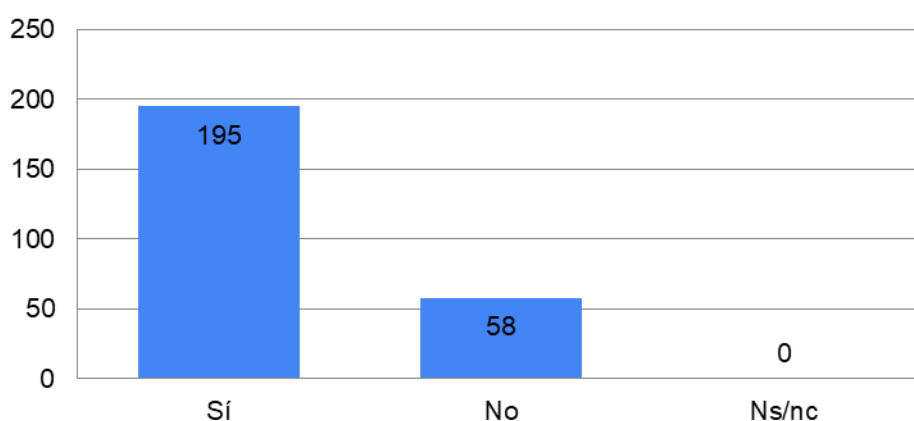
### ¿El niño está en contacto con su profesor por videollamada?



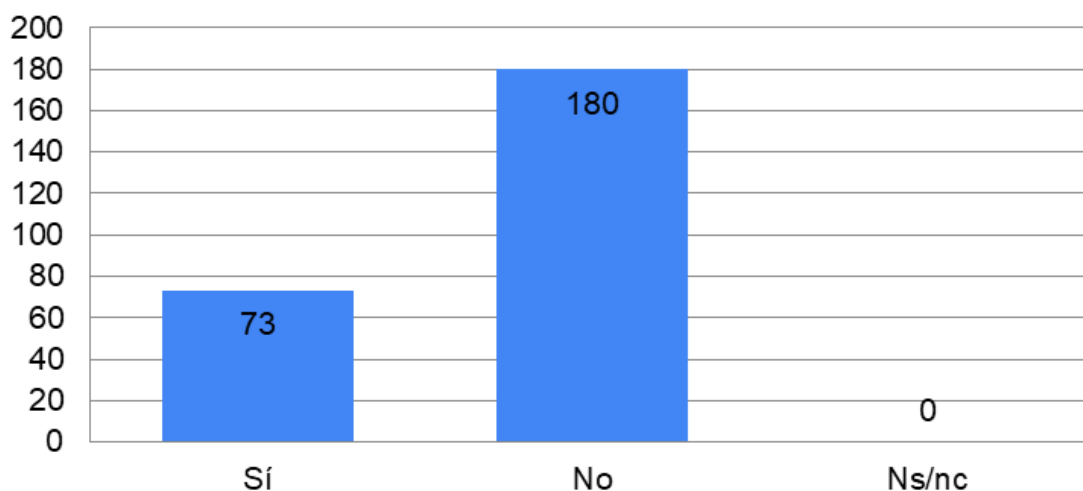
### ¿Las videollamadas sirven para trabajar contenidos o actividades?



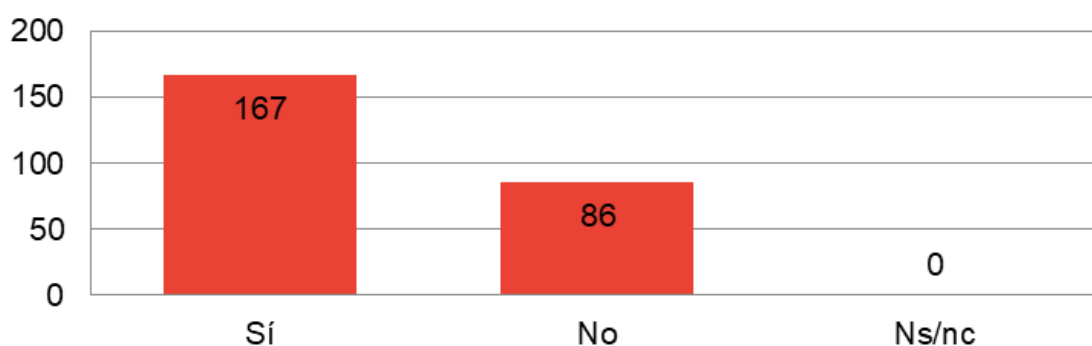
### ¿El niño recibe materiales nuevos para aprender?

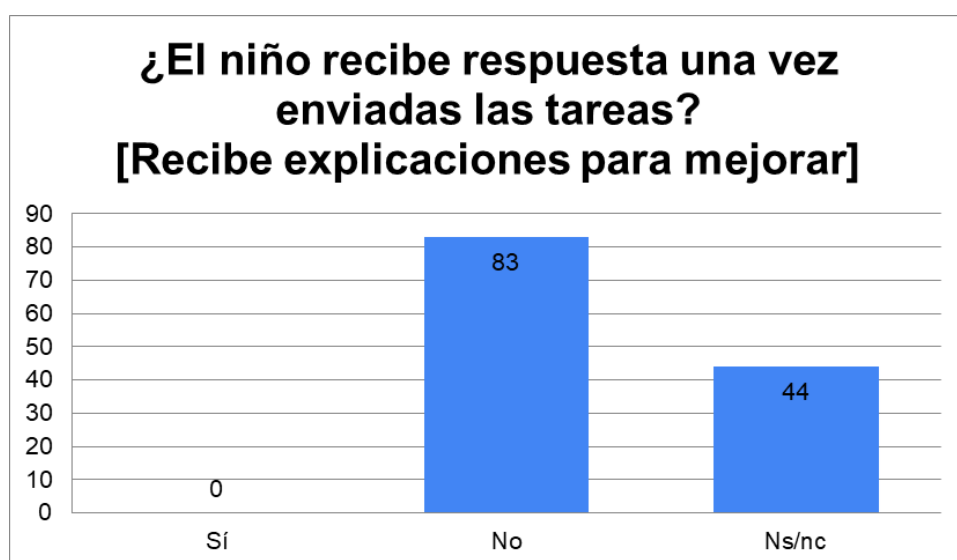
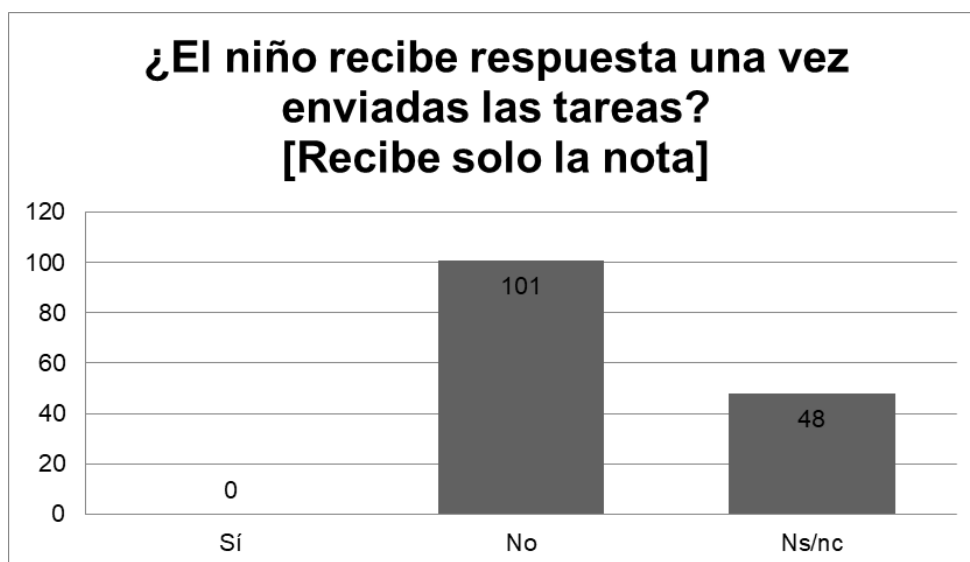


### ¿Tienes información sobre cómo se va a evaluar el curso?



### ¿El niño tiene contacto con sus compañeros de clase dentro del entorno educativo: chat, videollamadas grupales, trabajos conjuntos...?



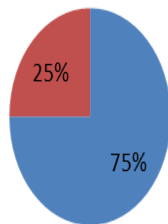


# EDUCACIÓN INFANTIL

## 3 AÑOS

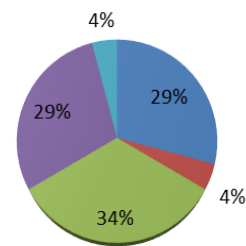
**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**

■ Sí ■ No



**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

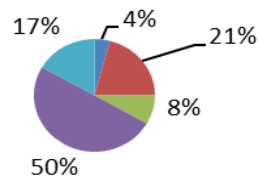


1: Es difícil

5: Es muy fácil

**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que...**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

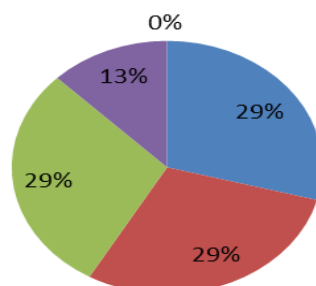


1: No se entiende bien

5: Está muy claro

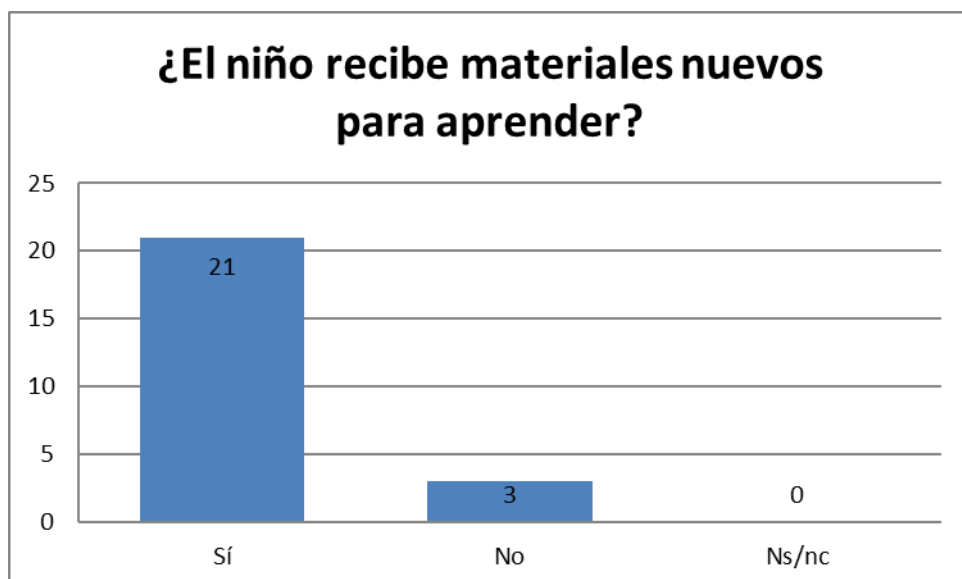
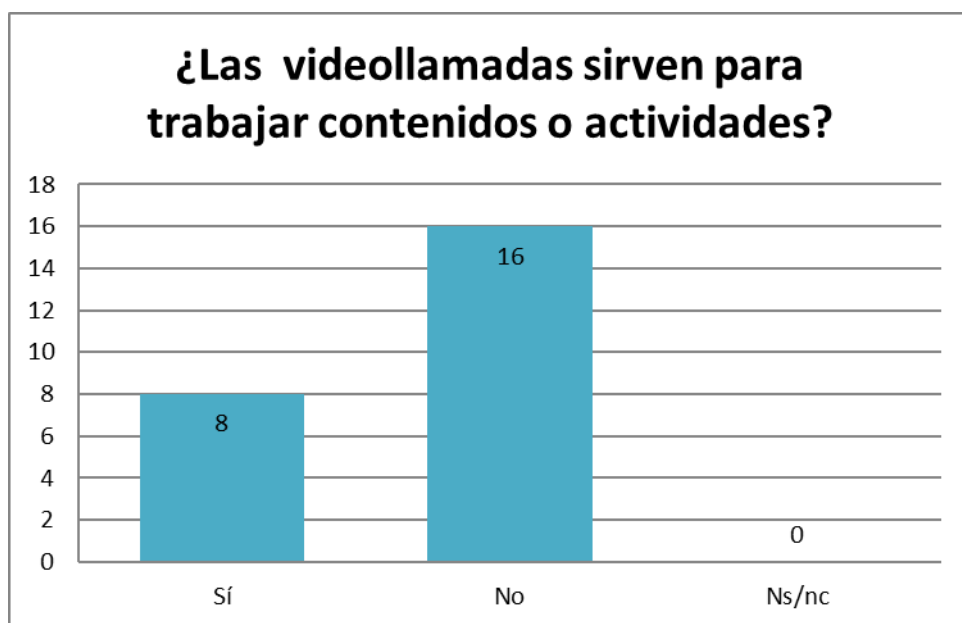
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

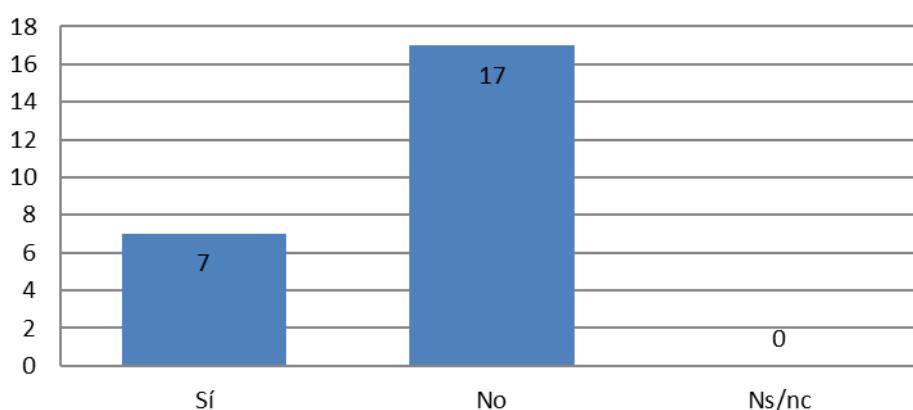


1: Necesitan muchas explicaciones

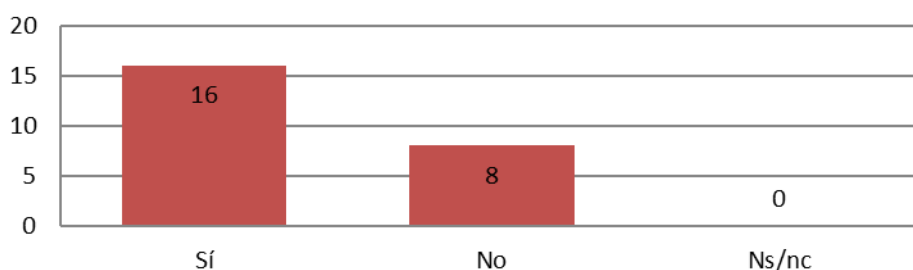
5: No necesitan explicaciones



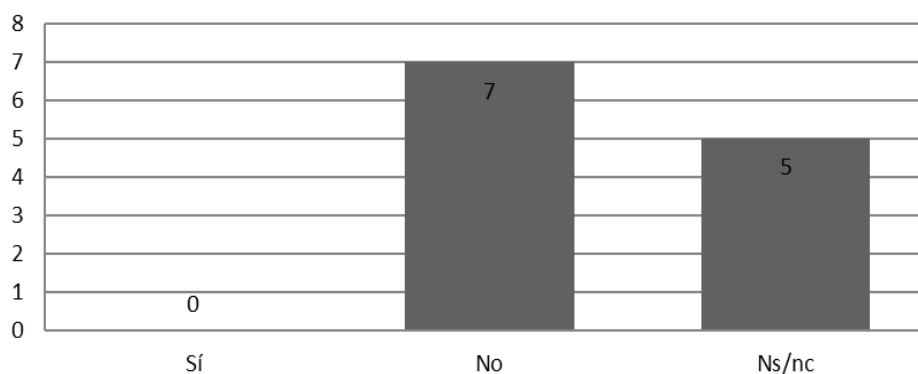
**¿Tienes información sobre cómo se va a evaluar el curso?**

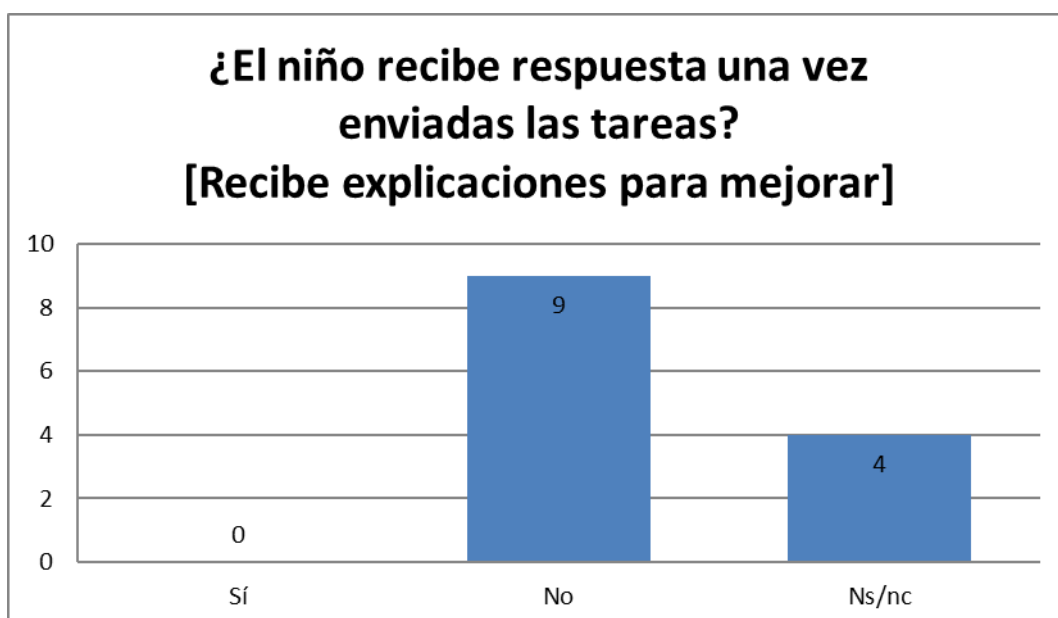


**¿El niño tiene contacto con sus compañeros de clase dentro del entorno educativo: chat, videollamadas grupales, trabajos conjuntos...?**



**¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas?  
[Recibe solo la nota]**

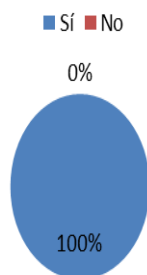




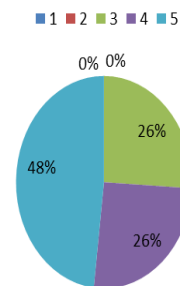
# EDUCACIÓN INFANTIL

## 4 AÑOS

**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**



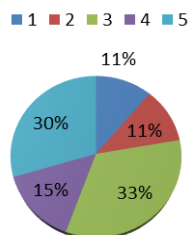
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**



1: No se entiende bien

5: Está muy claro

**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**

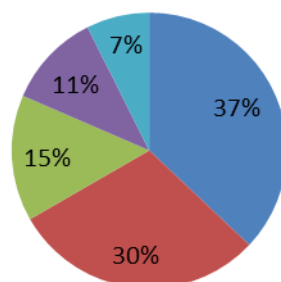


1: Es difícil

5: Es muy fácil

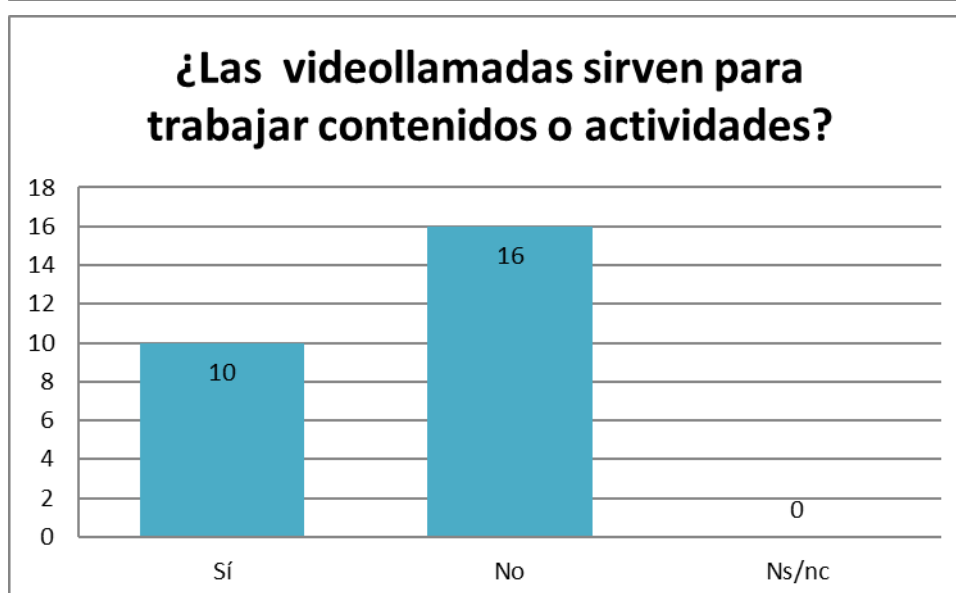
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

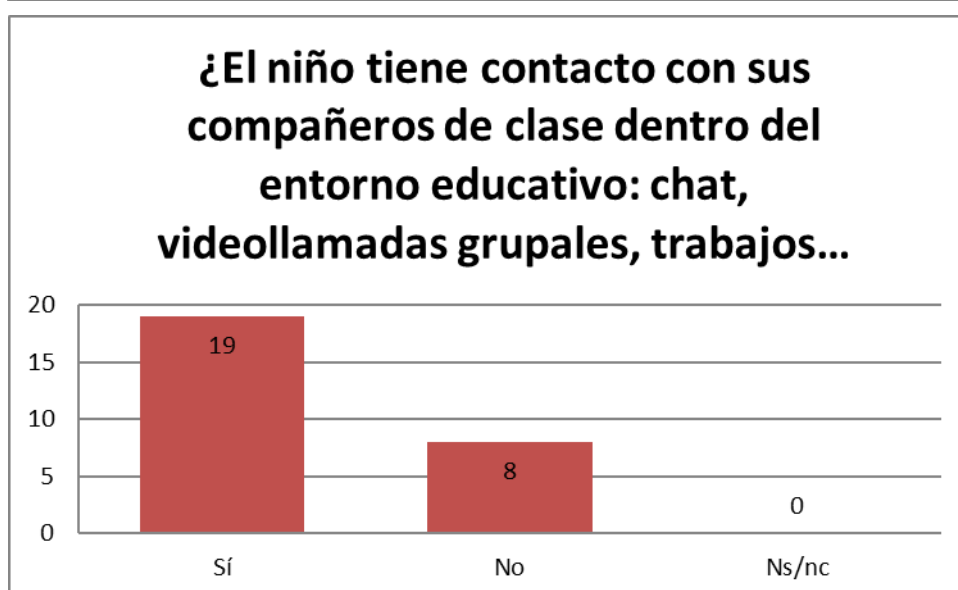
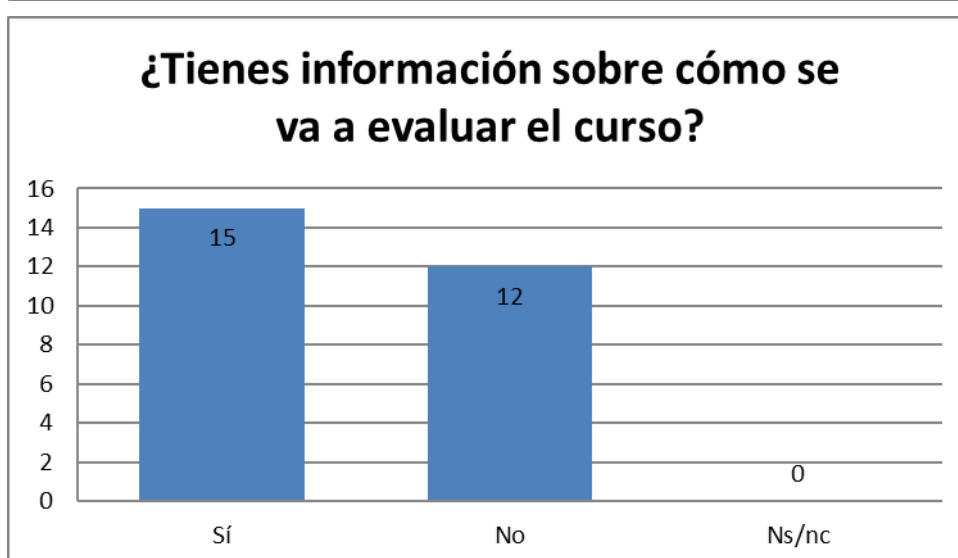
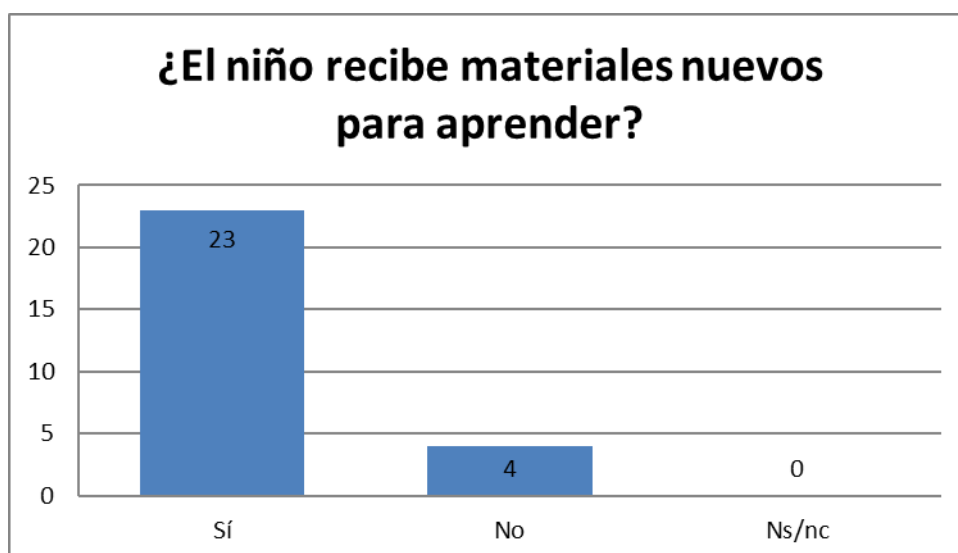
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



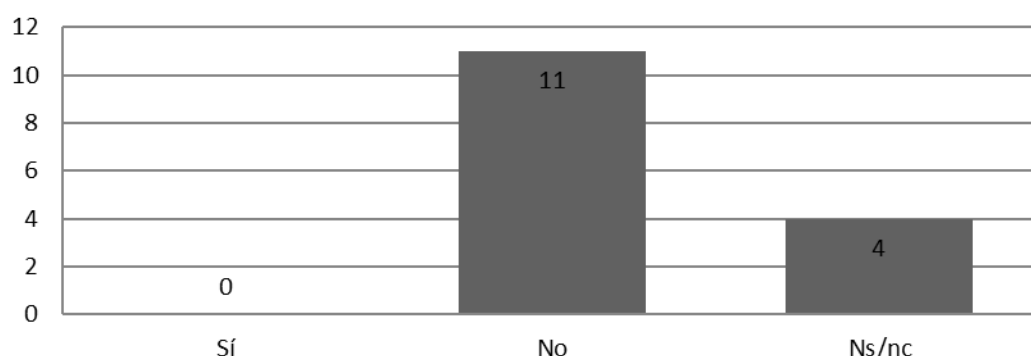
1: Necesitan muchas explicaciones

5: No necesitan explicaciones

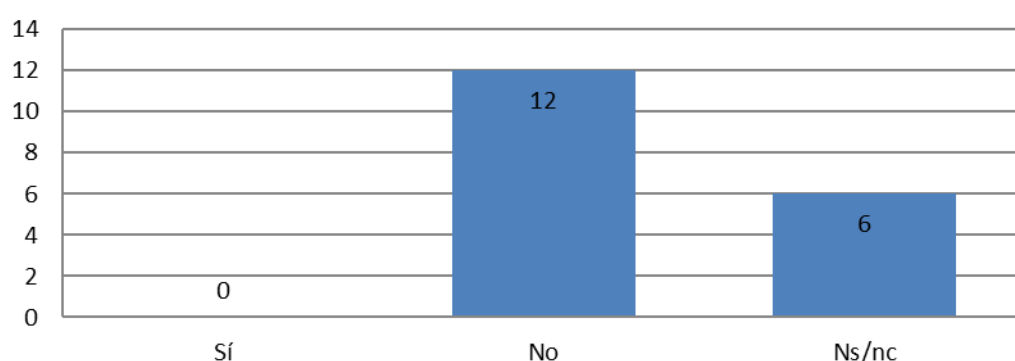




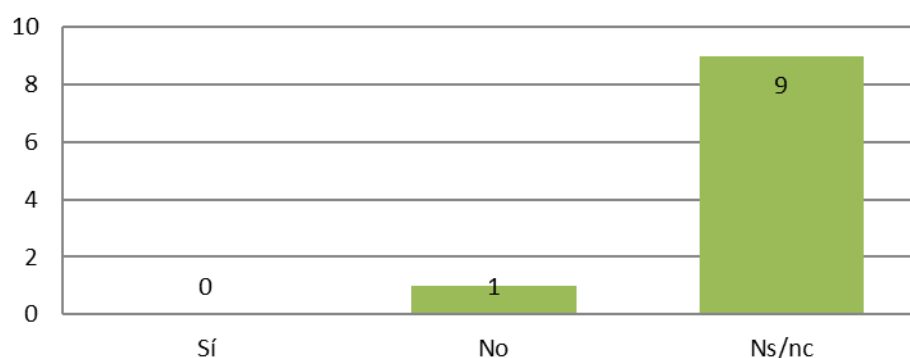
**¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas?**  
[Recibe solo la nota]



**¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas?**  
[Recibe explicaciones para mejorar]



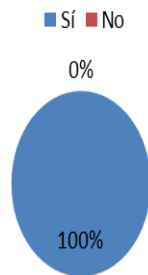
**¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas?**  
[Puede enviarlo de nuevo]



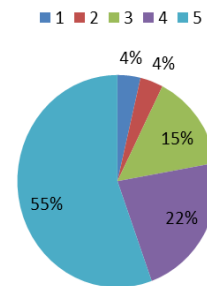
# EDUCACIÓN INFANTIL

## 5 AÑOS

**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**



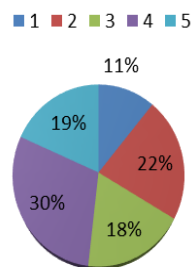
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**



1: No se entiende bien

5: Está muy claro

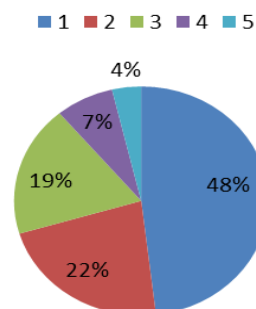
**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**



1: Es difícil

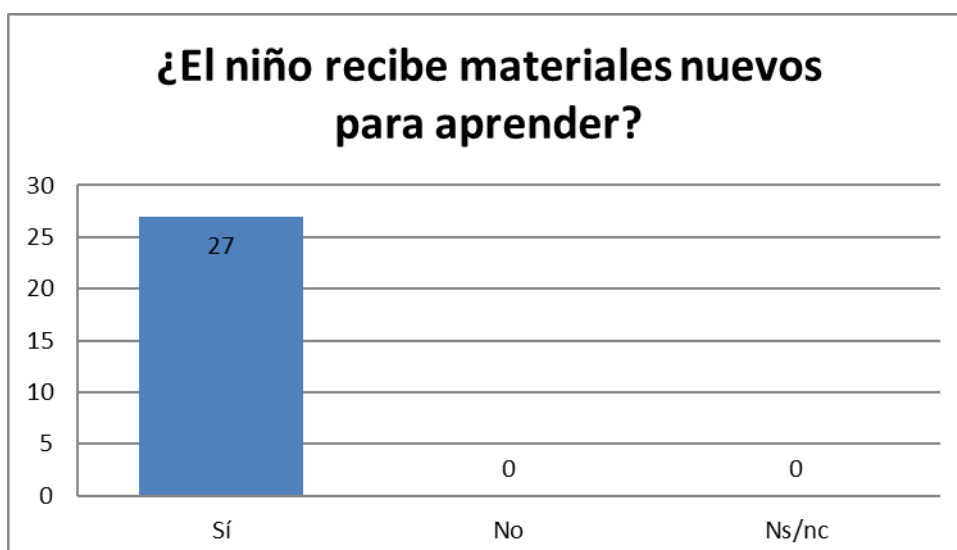
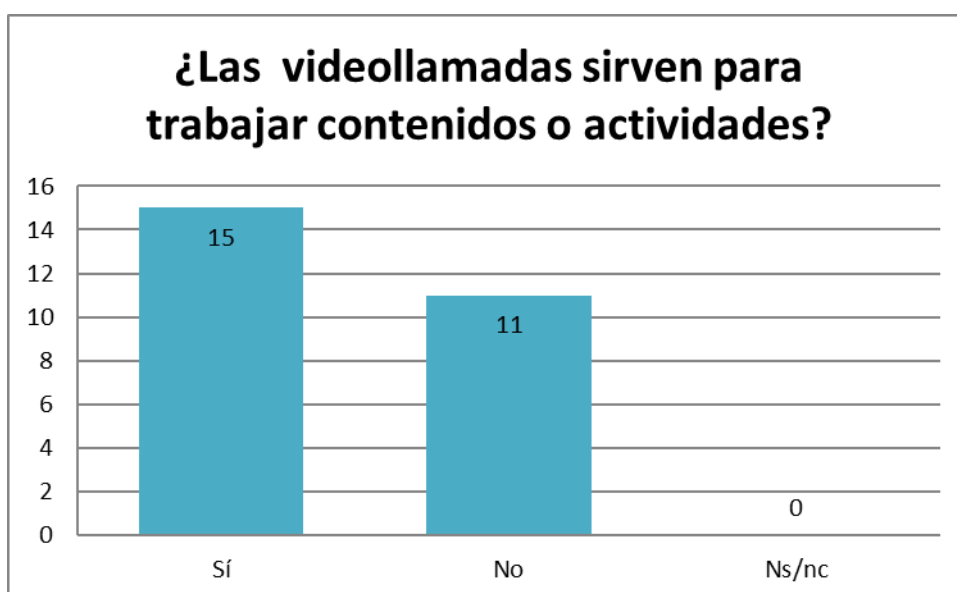
5: Es muy fácil

**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

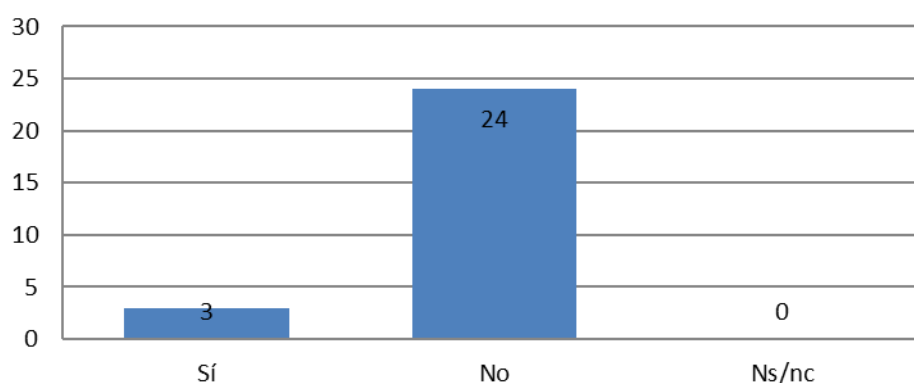


1: Necesitan muchas explicaciones

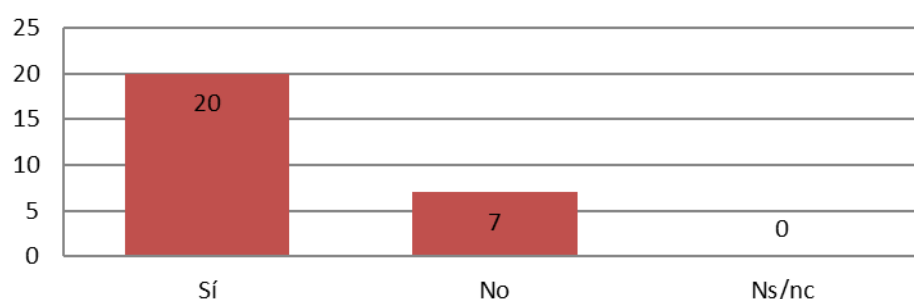
5: No necesitan explicaciones



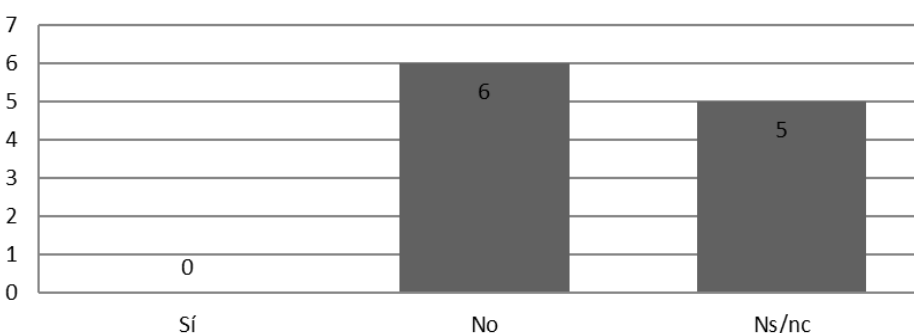
## ¿Tienes información sobre cómo se va a evaluar el curso?

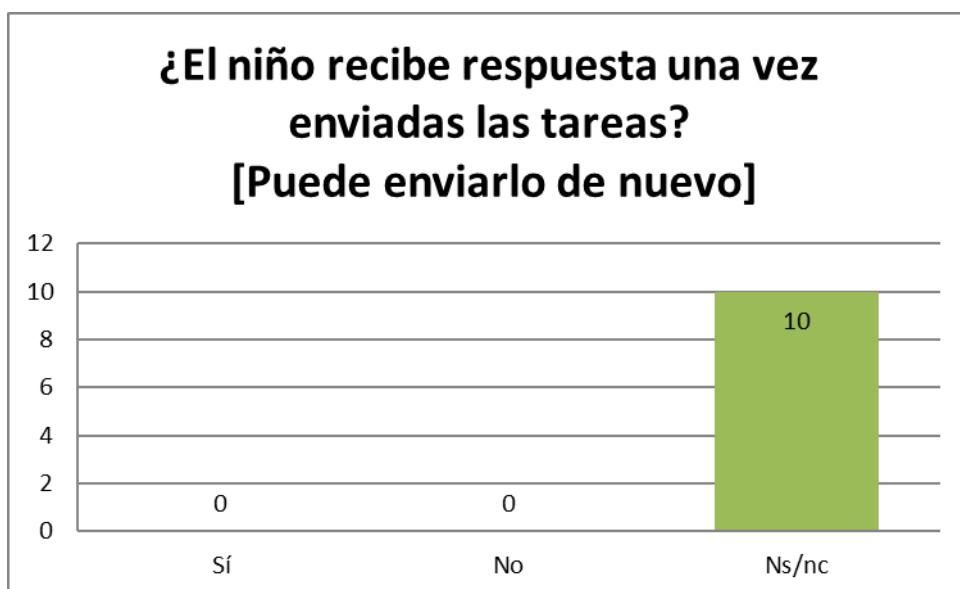
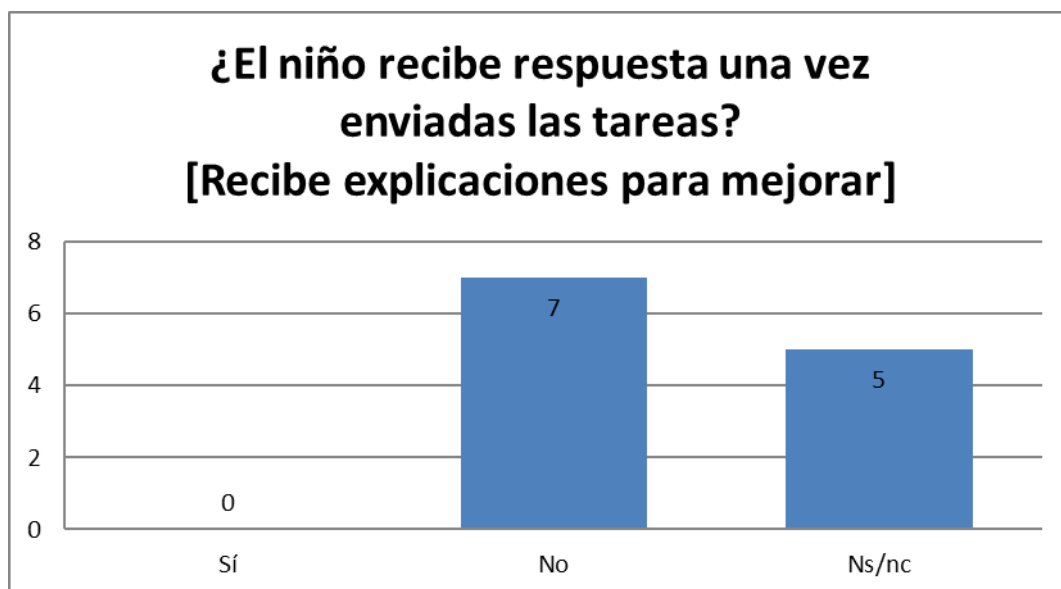


## ¿El niño tiene contacto con sus compañeros de clase dentro del entorno educativo: chat, videollamadas grupales, trabajos...



## ¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas? [Recibe solo la nota]

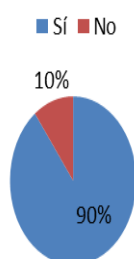




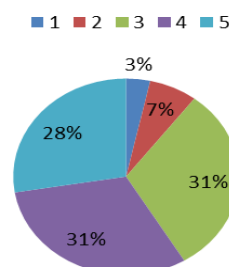
# EDUCACIÓN PRIMARIA

## PRIMERO

**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**



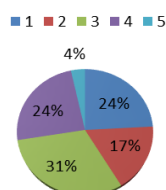
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**



1: No se entiende bien

5: Está muy claro

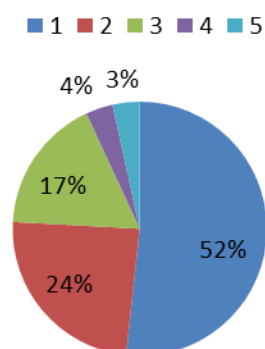
**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**



1: Es difícil

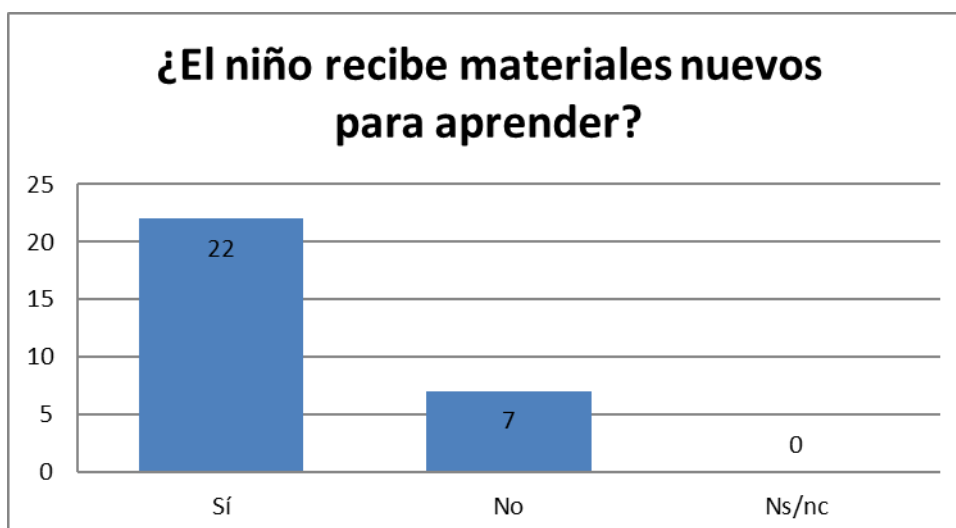
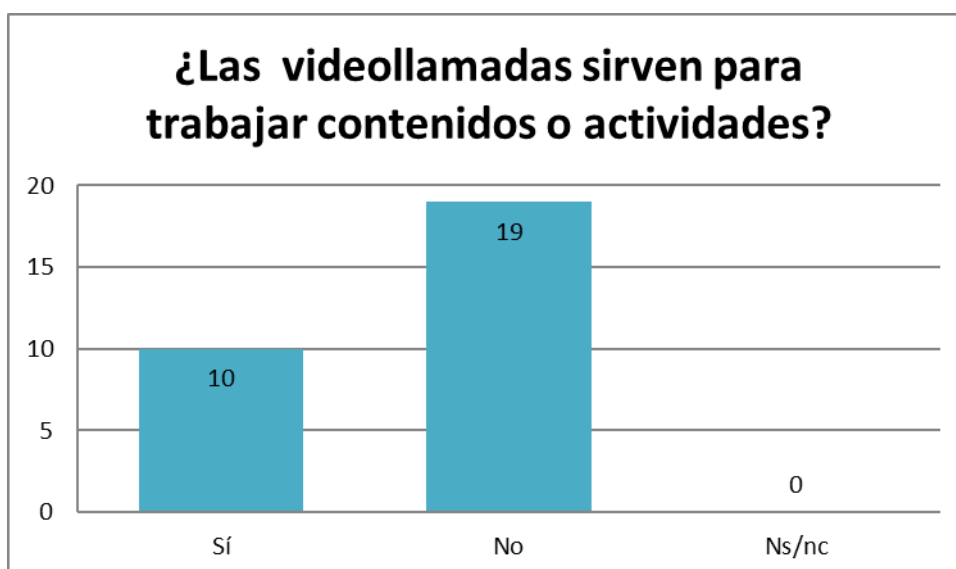
5: Es muy fácil

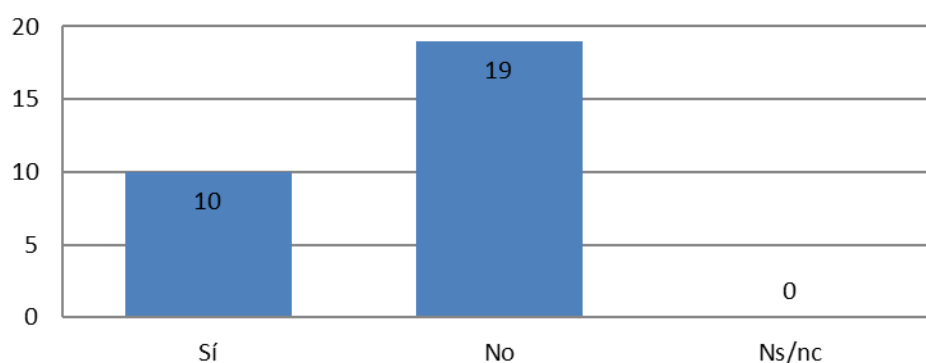
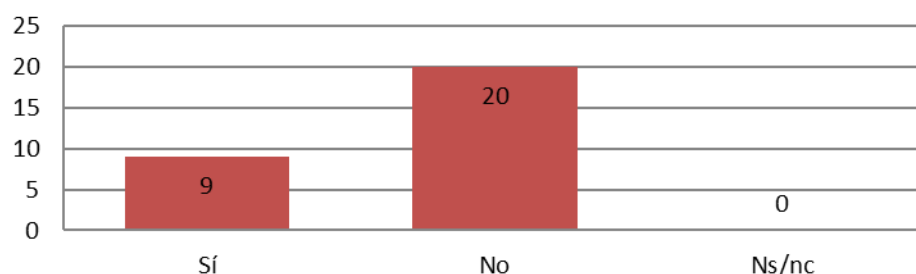
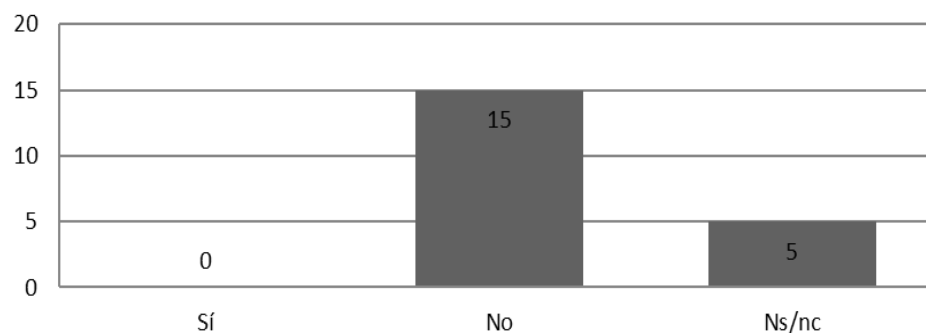
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

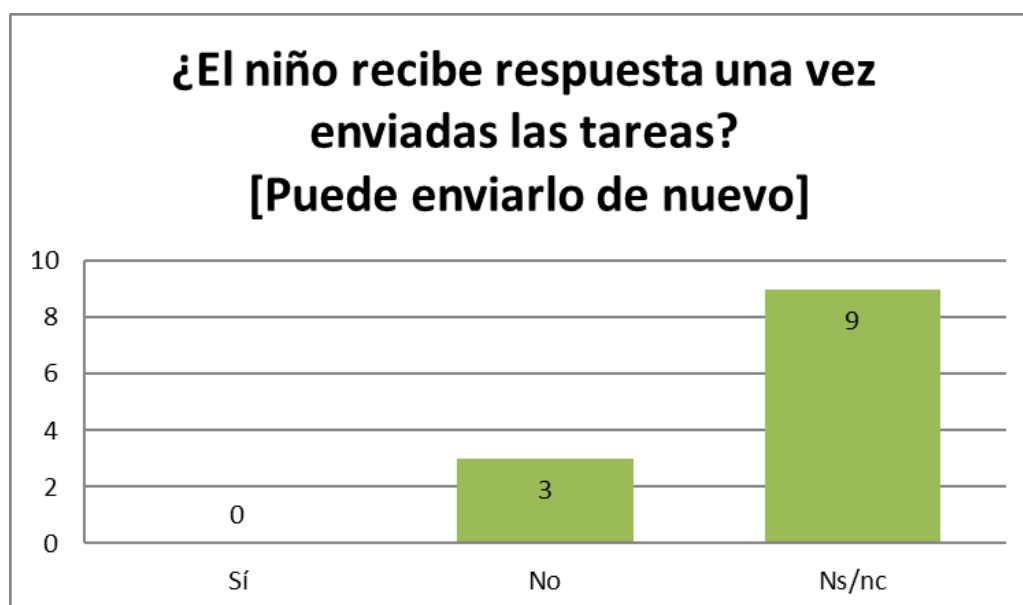
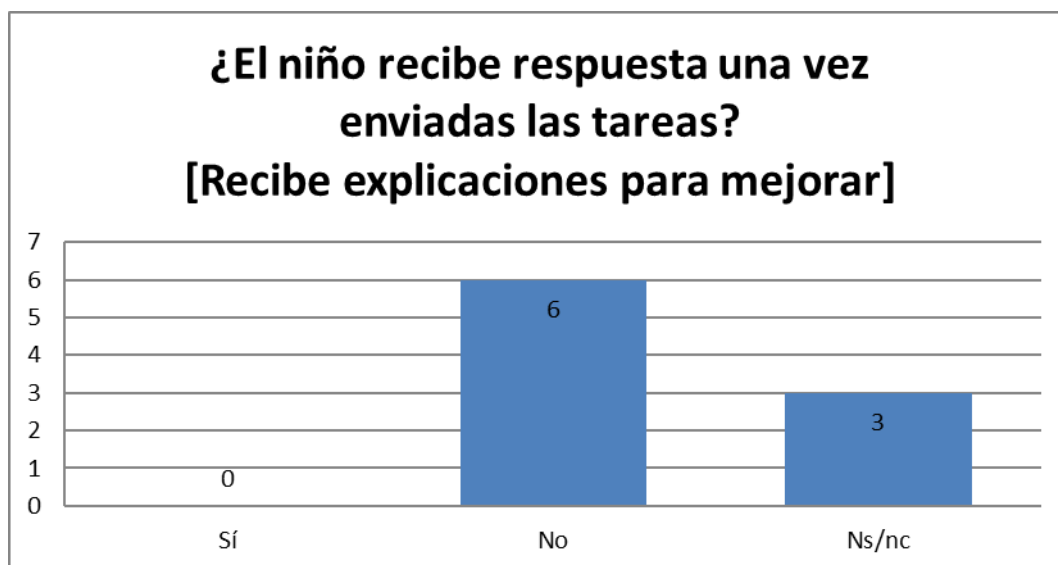


1: Necesitan muchas explicaciones

5: No necesitan explicaciones



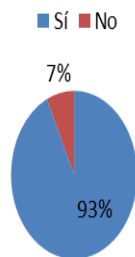
**¿Tienes información sobre cómo se va a evaluar el curso?****¿El niño tiene contacto con sus compañeros de clase dentro del entorno educativo: chat, videollamadas grupales, trabajos...****¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas?  
[Recibe solo la nota]**



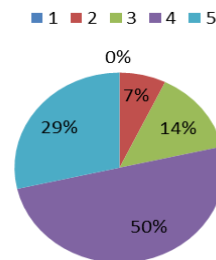
# EDUCACIÓN PRIMARIA

## SEGUNDO

**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**



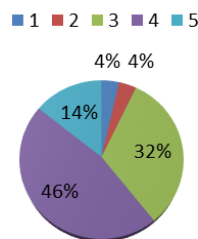
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**



1: No se entiende bien

5: Está muy claro

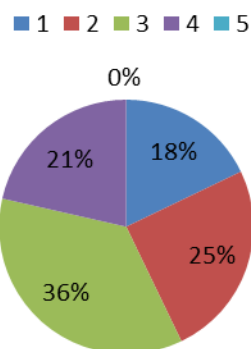
**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**



1: Es difícil

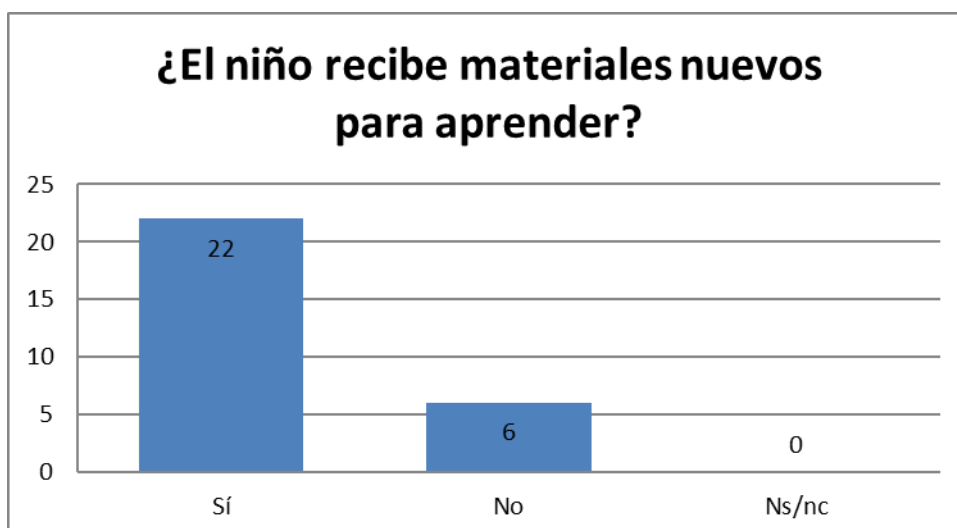
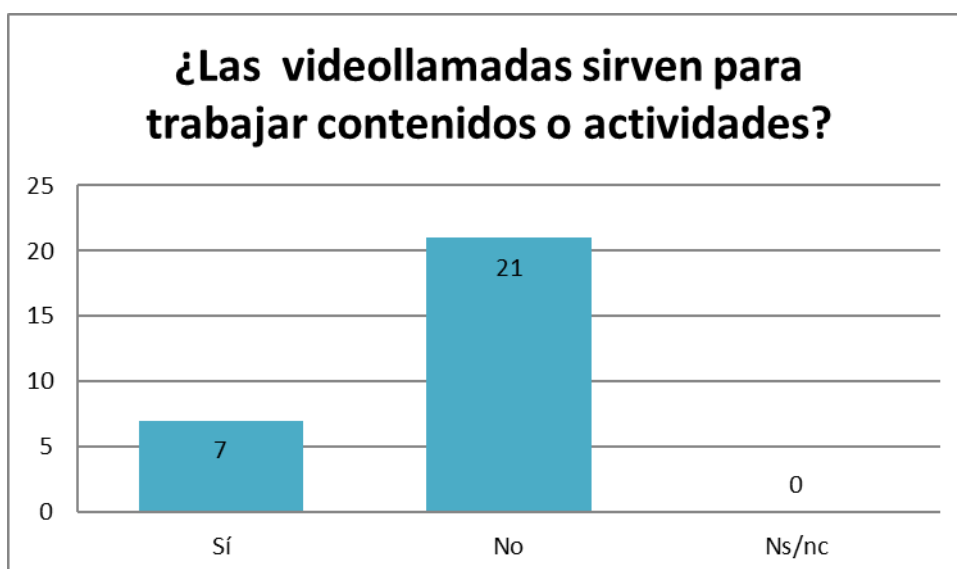
5: Es muy fácil

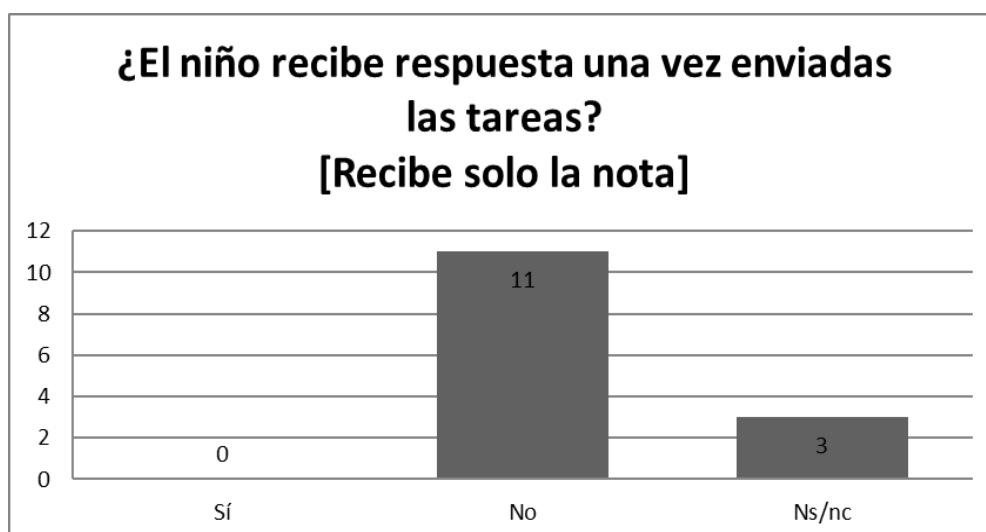
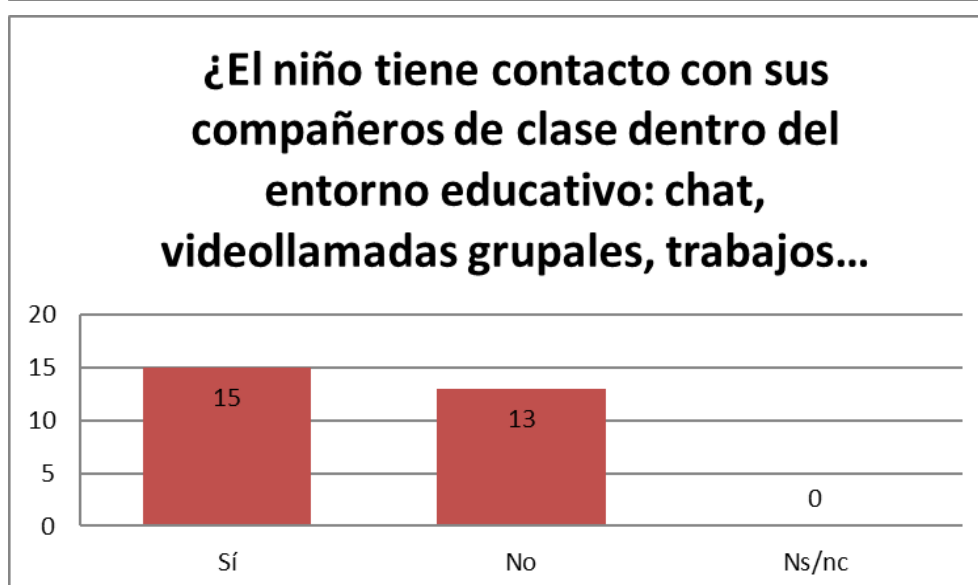
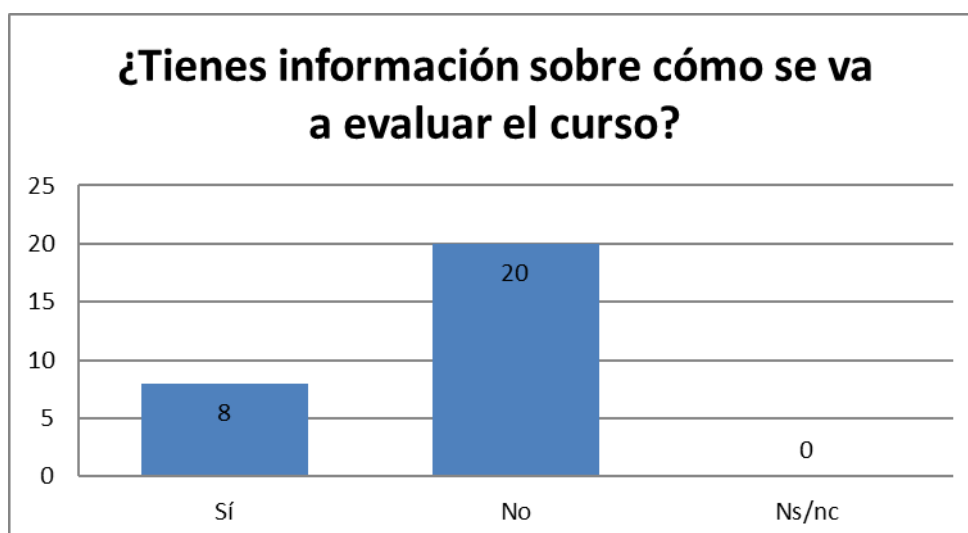
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

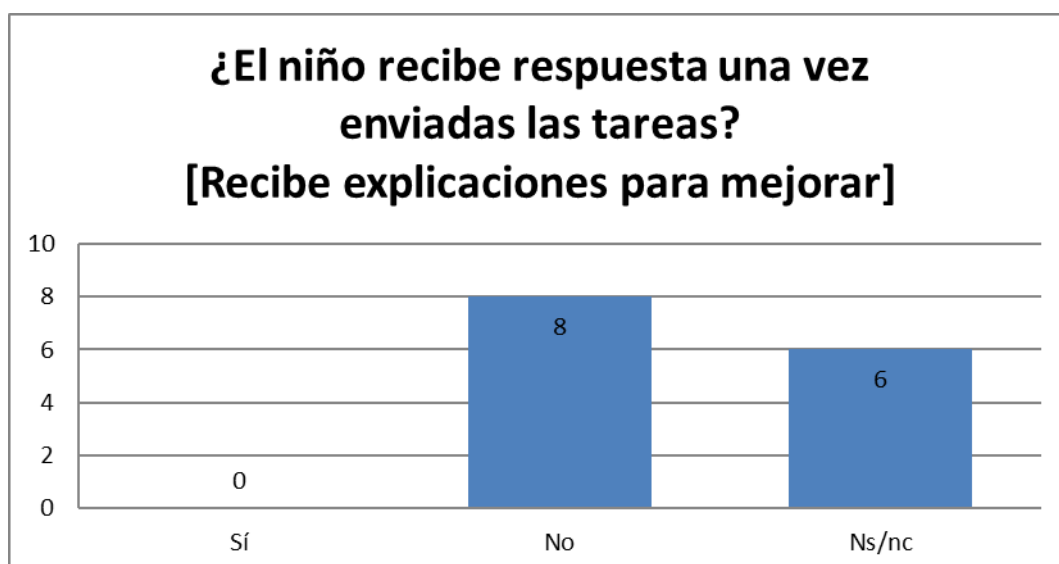


1: Necesitan muchas explicaciones

5: No necesitan explicaciones





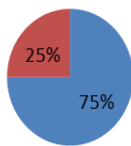


# EDUCACIÓN PRIMARIA

## TERCERO

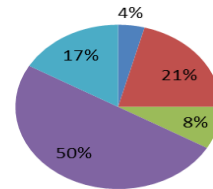
**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**

■ Sí ■ No



**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

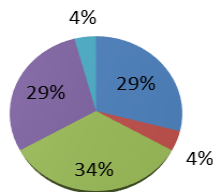


1: No se entiende bien

5: Está muy claro

**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

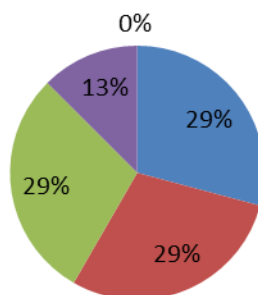


1: Es difícil

5: Es muy fácil

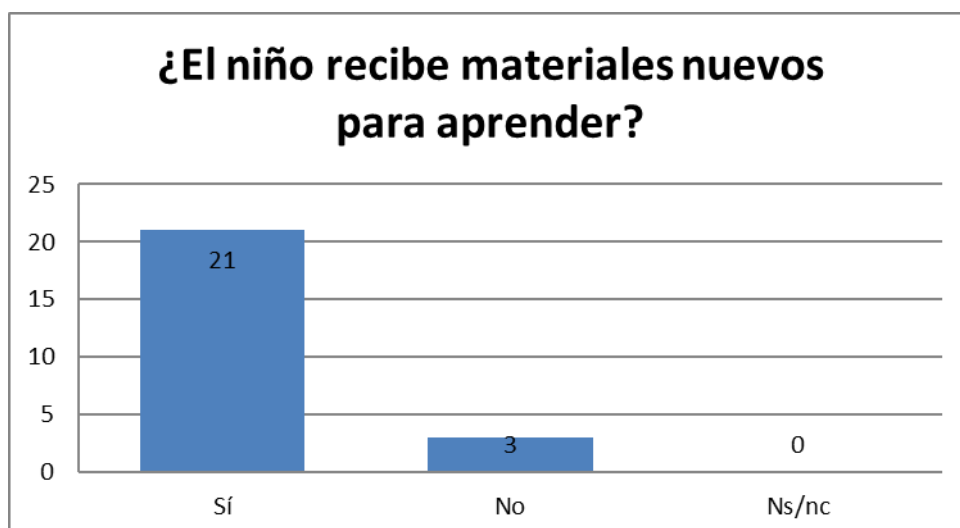
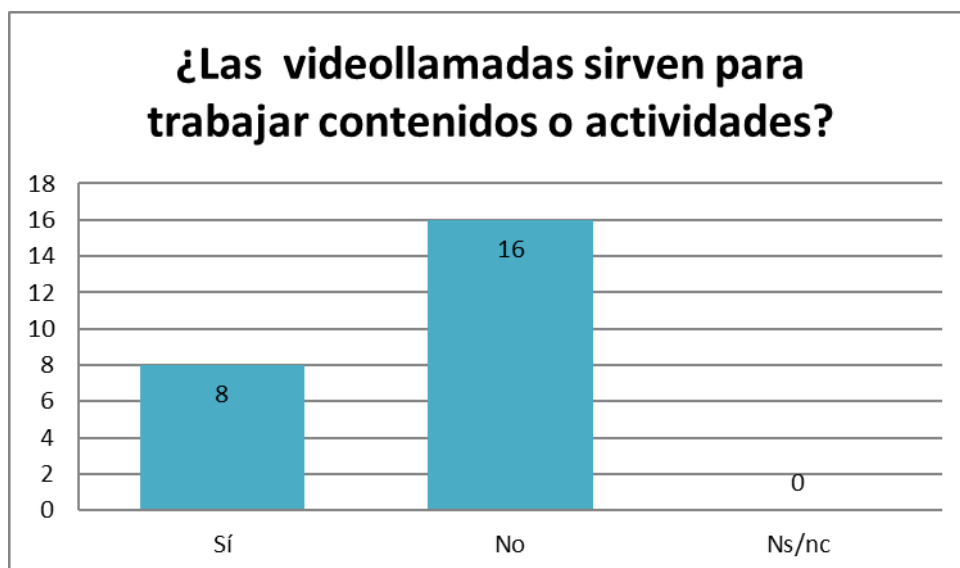
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

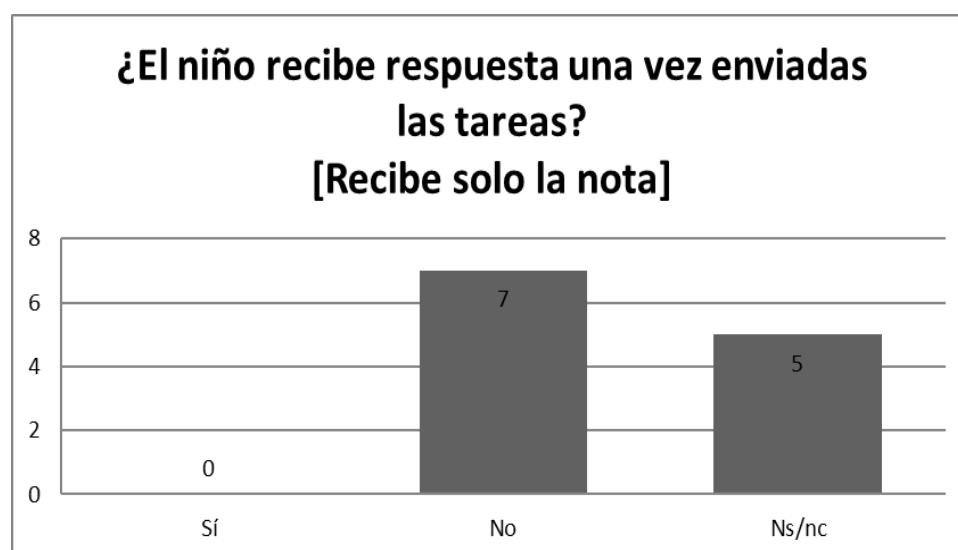
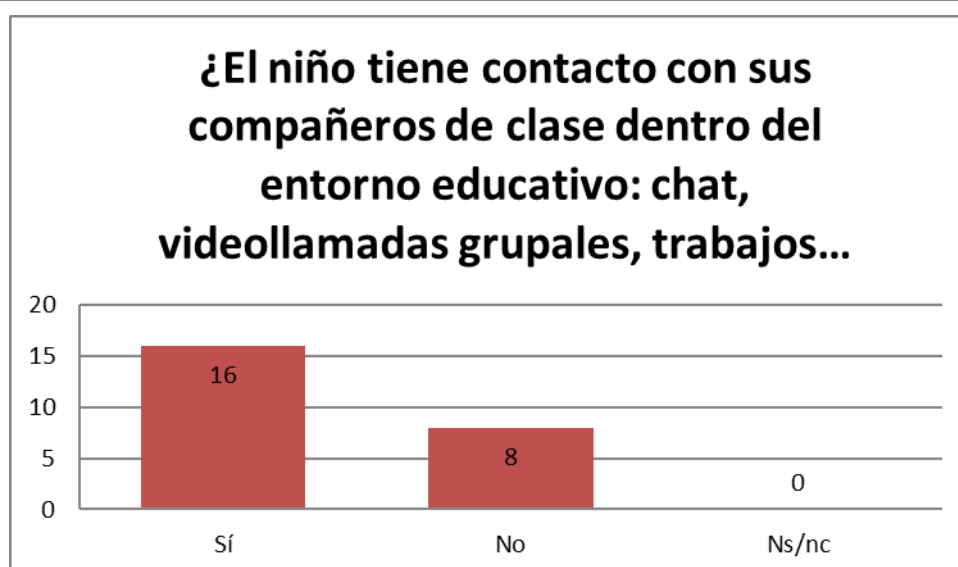
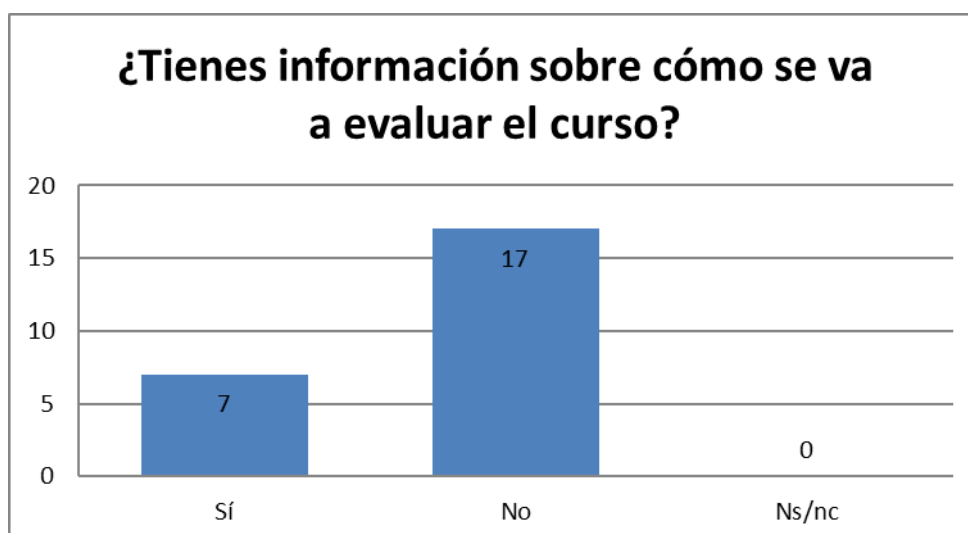
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

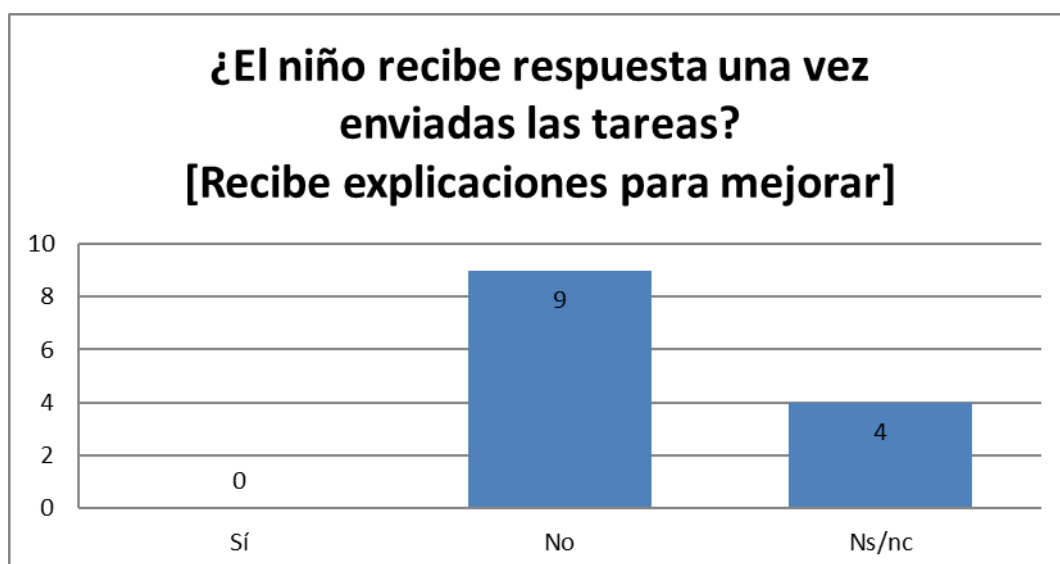


1: Necesitan muchas explicaciones

5: No necesitan explicaciones





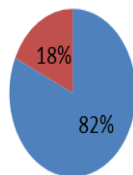


# EDUCACIÓN PRIMARIA

## CUARTO

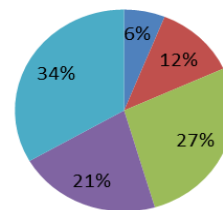
**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**

■ Sí ■ No



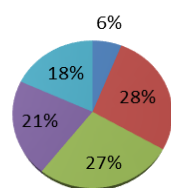
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



1: No se entiende bien

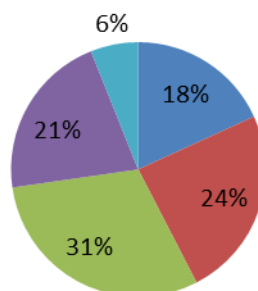
5: Está muy claro

1: Es difícil

5: Es muy fácil

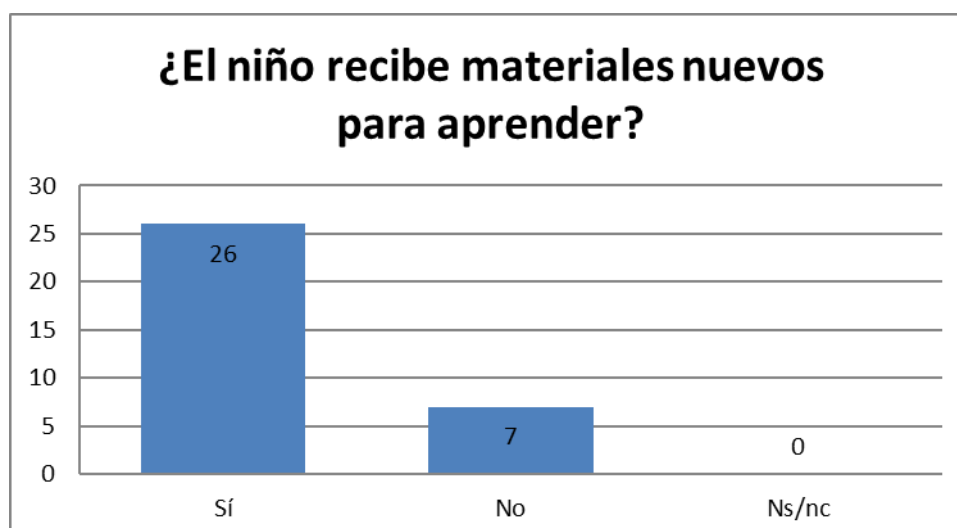
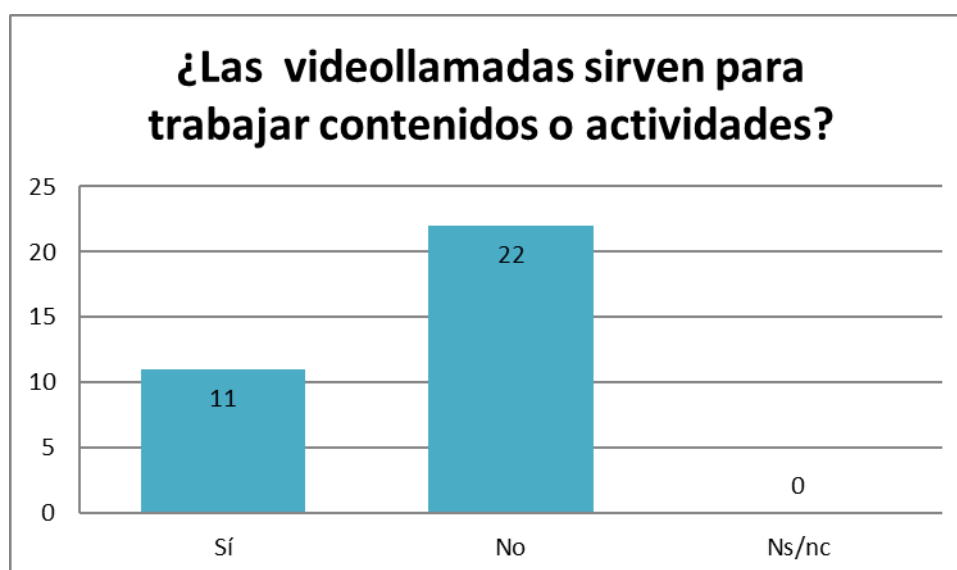
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

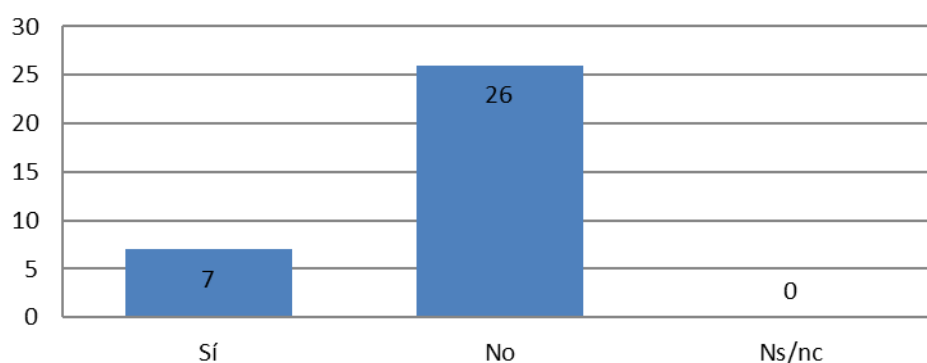


1: Necesitan muchas explicaciones

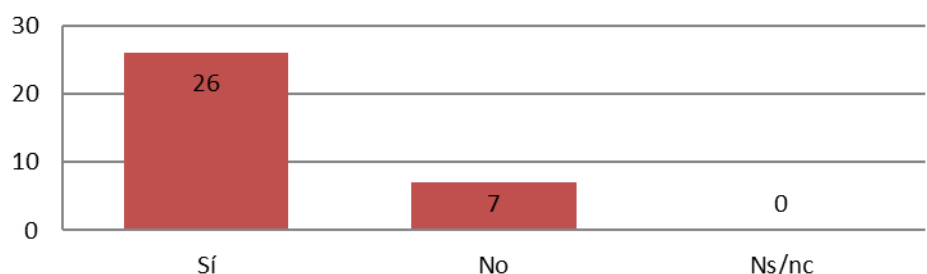
5: No necesitan explicaciones



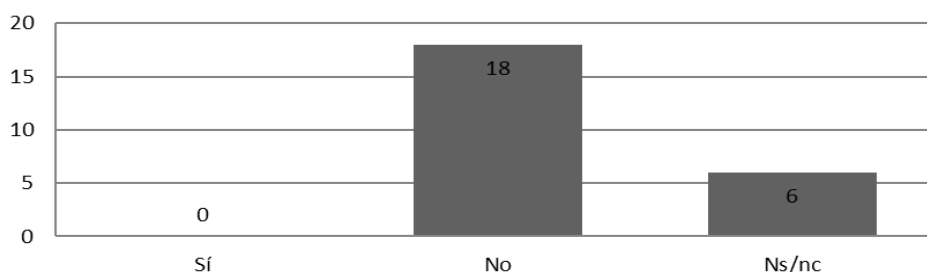
## ¿Tienes información sobre cómo se va a evaluar el curso?

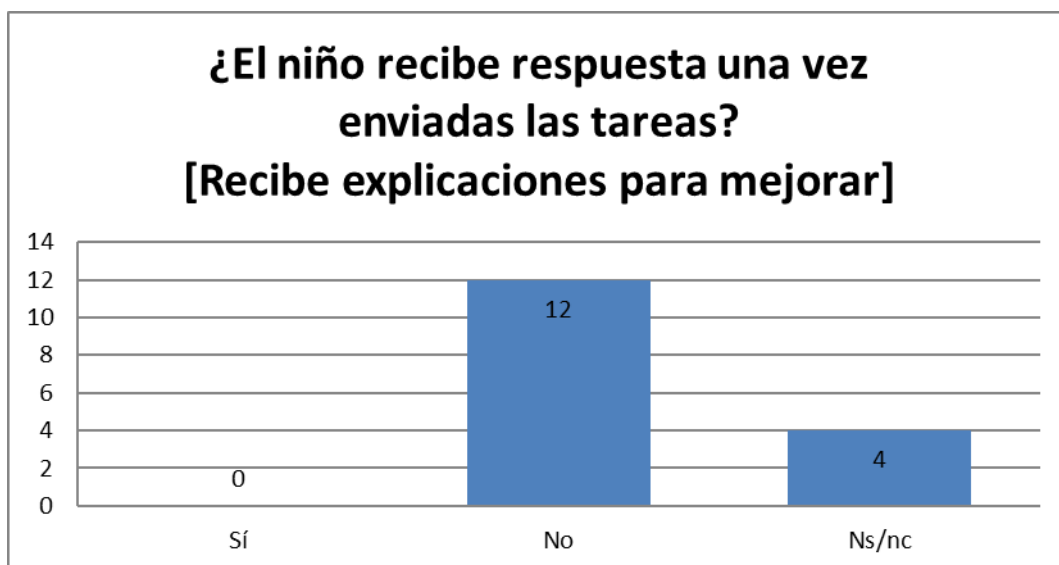


## ¿El niño tiene contacto con sus compañeros de clase dentro del entorno educativo: chat, videollamadas grupales, trabajos...



## ¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas? [Recibe solo la nota]

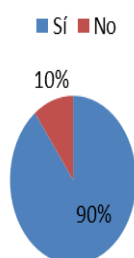




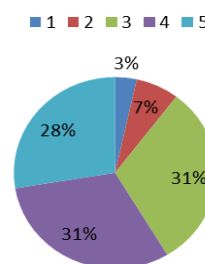
# EDUCACIÓN PRIMARIA

## Quinto

**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**



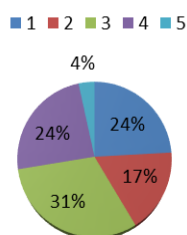
**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**



1: No se entiende bien

5: Está muy claro

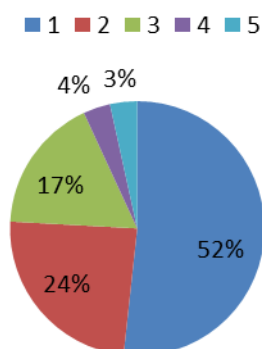
**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**



1: Es difícil

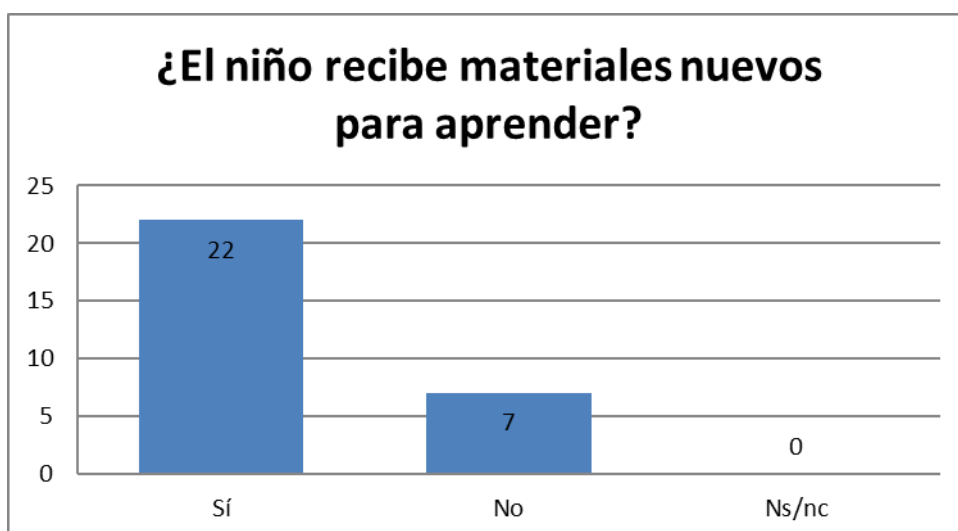
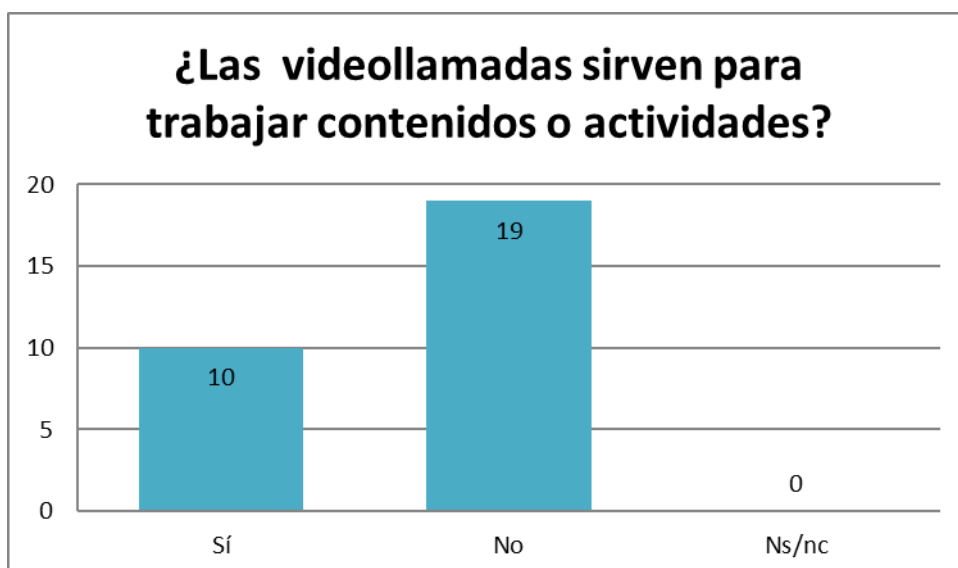
5: Es muy fácil

**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

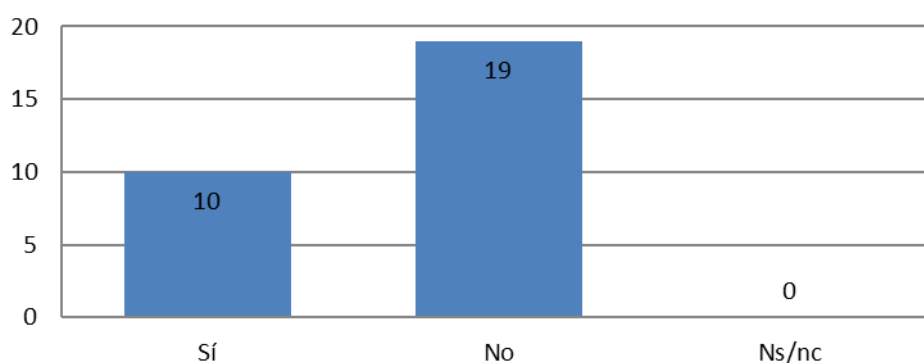


1: Necesitan muchas explicaciones

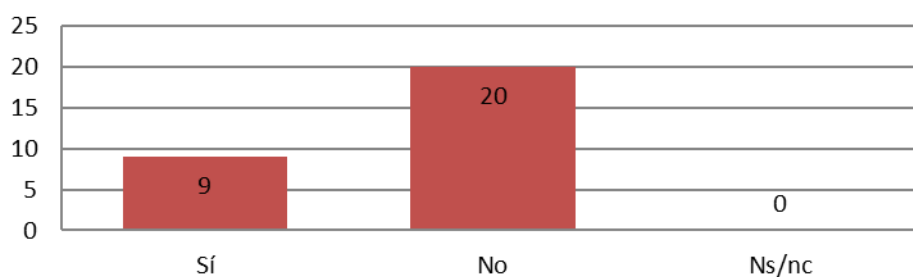
5: No necesitan explicaciones



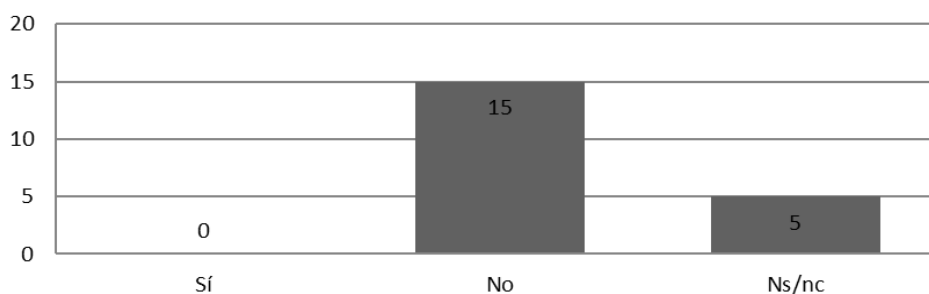
**¿Tienes información sobre cómo se va a evaluar el curso?**

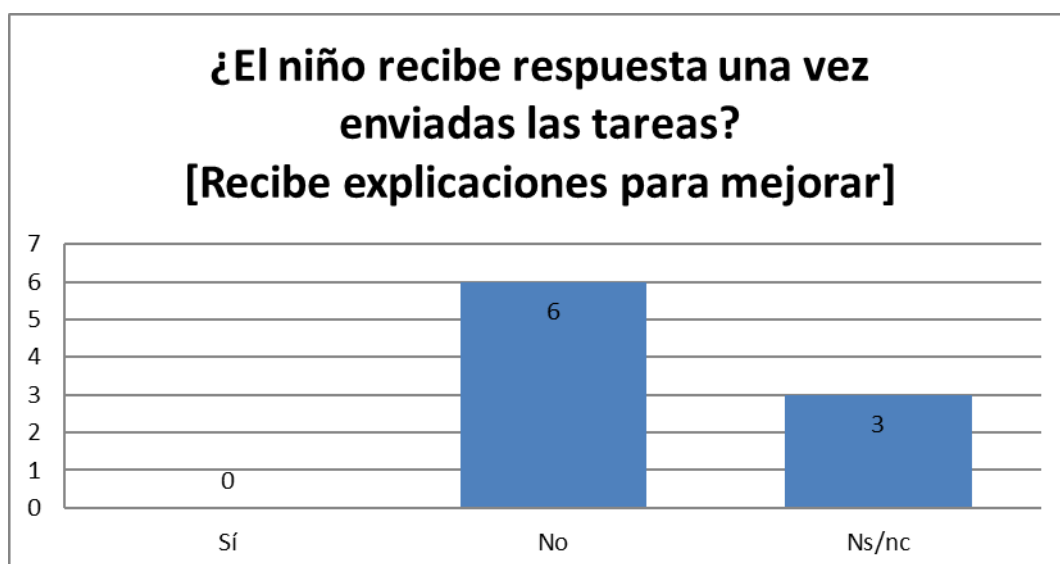


**¿El niño tiene contacto con sus compañeros de clase dentro del entorno educativo: chat, videollamadas grupales, trabajos...**



**¿El niño recibe respuesta una vez enviadas las tareas?  
[Recibe solo la nota]**



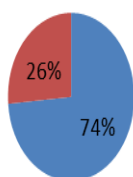


# EDUCACIÓN PRIMARIA

## Sexto

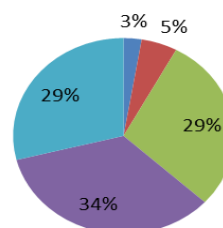
**¿Los adultos están en contacto con el profesor?**

■ Sí ■ No



**¿Resulta fácil para los adultos entender qué tareas tienen que hacer el niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

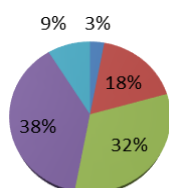


1: No se entiende bien

5: Está muy claro

**¿Resulta fácil organizar diaria o semanalmente el trabajo del niño?**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

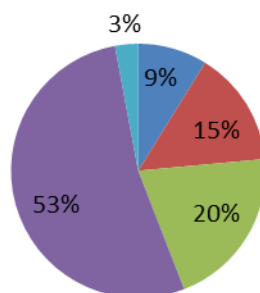


1: Es difícil

5: Es muy fácil

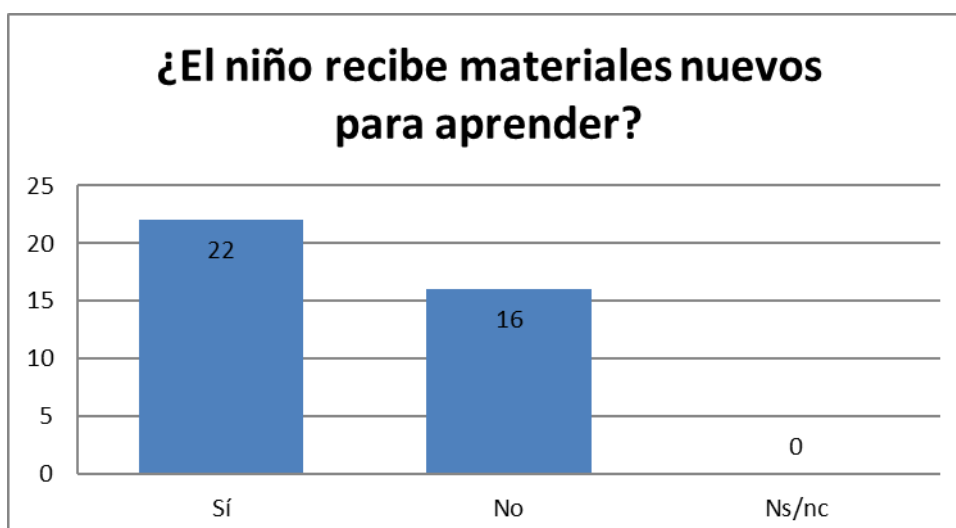
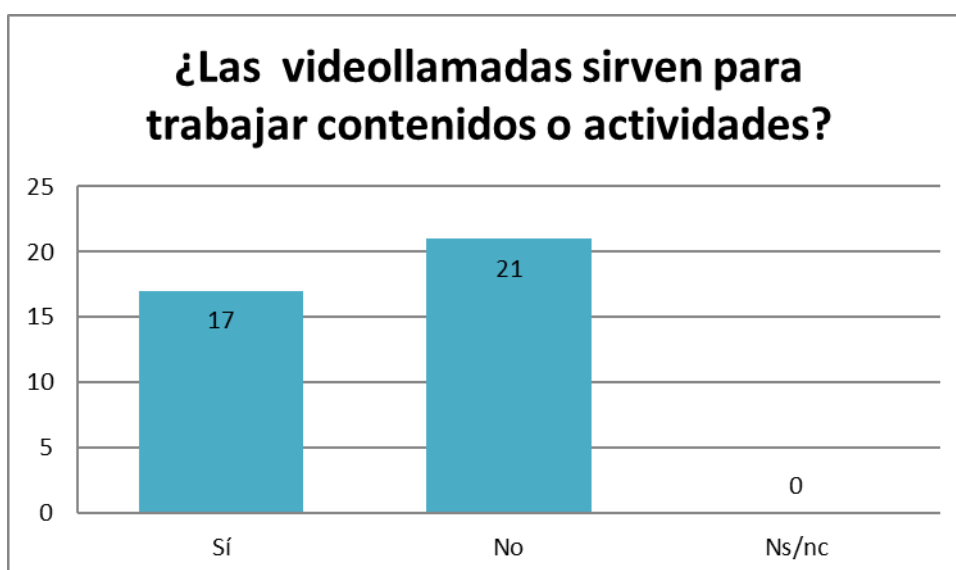
**¿Los niños saben lo que tienen que hacer sin que un adulto se lo explique?**

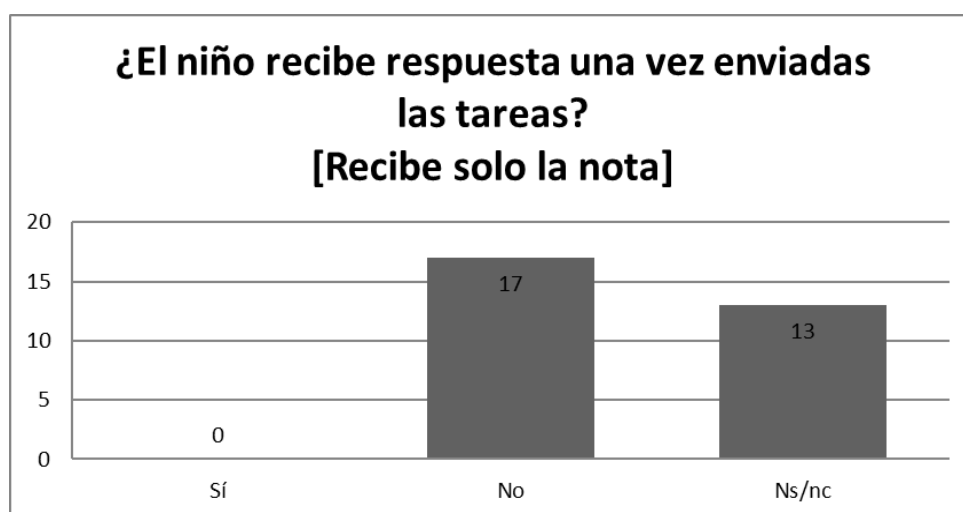
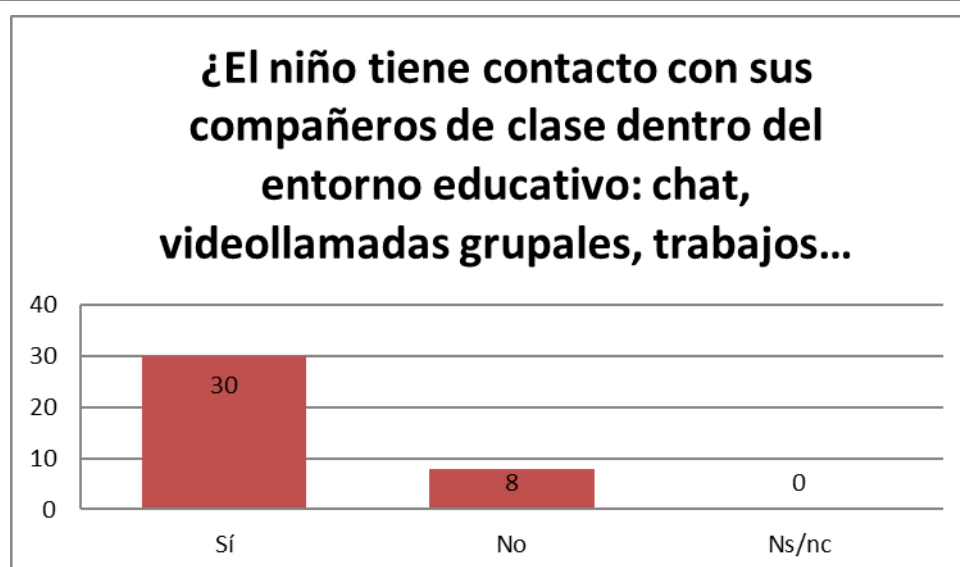
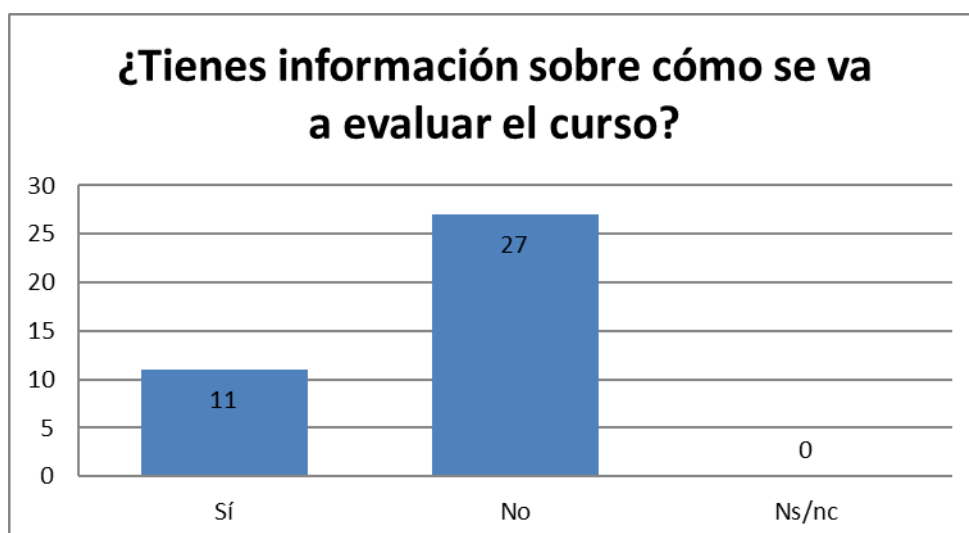
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

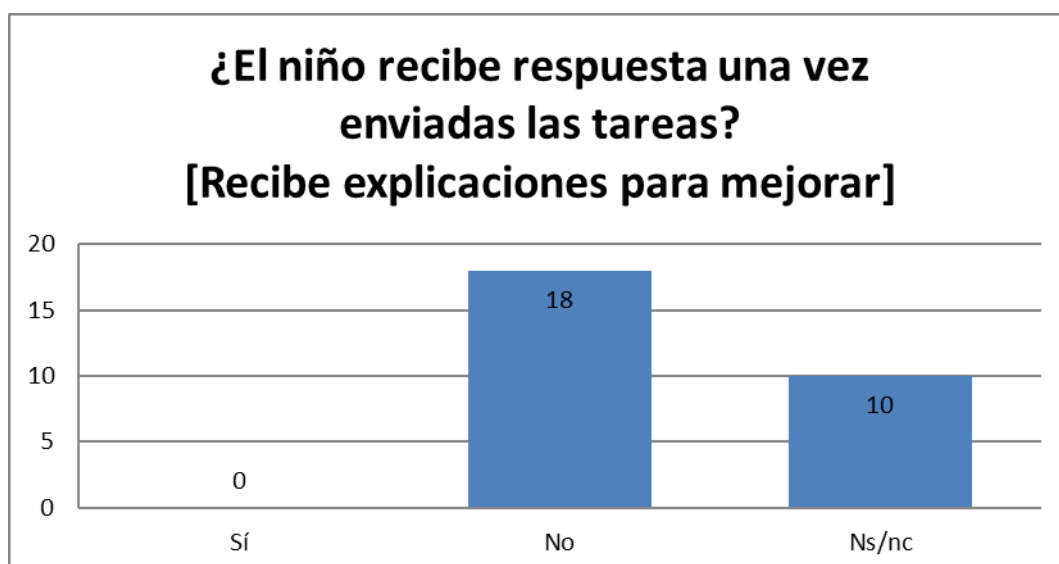


1: Necesitan muchas explicaciones

5: No necesitan explicaciones

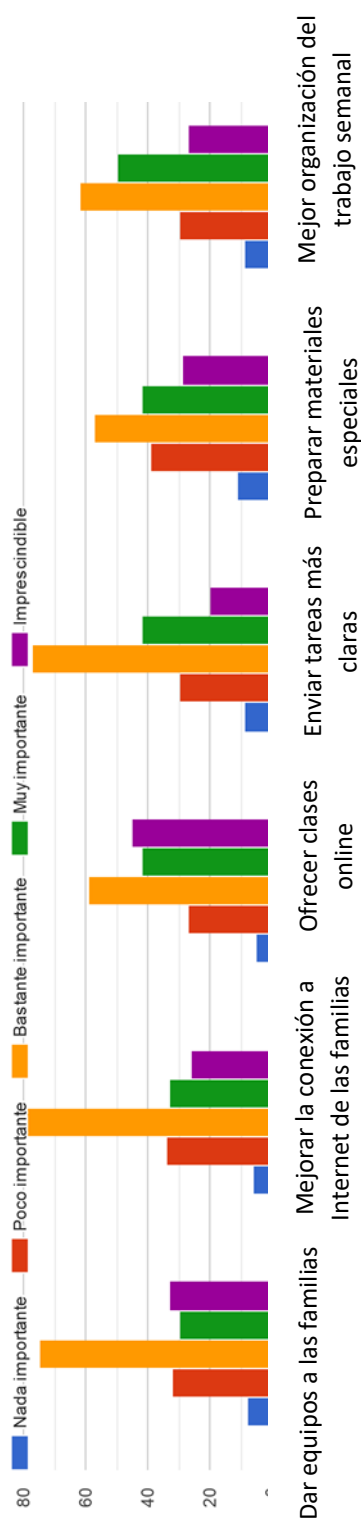






# Cuestiones finales

¿En qué temas crees que es necesario poner el foco de ahora a final de curso?



¿En qué temas crees que es necesario poner el foco de ahora a final de curso?

